



Министерство культуры  
Республики Башкортостан  
Башкирская республиканская специальная  
библиотека для слепых  
им. М. Х. Тухватшина

# ЗАМАН

Ежеквартальный журнал

Выпуск № 4

# ВРЕМЯ

Уфа - 2024



## **ЗАМАН (ВРЕМЯ) № 4, 2024**

**Ежеквартальный журнал  
Башкирской республиканской специальной библиотеки  
для слепых им. М. Х. Тухватшина**

Издается в брайлевском, крупно-шрифтовом  
и аудио вариантах,  
доступен на сайте [www.brsbs.ru](http://www.brsbs.ru)

### **Редакционная коллегия**

#### **Главный редактор**

Кучербаева И. Н.

#### **Зам. главного редактора**

Борисевич И. М.

#### **Ответственный секретарь**

Давлетханова Н.М.

#### **Члены редколлегии**

Кушнерук О. И.

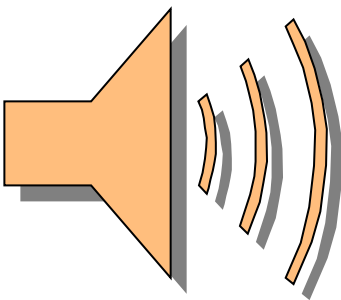
Бабенко А. М.

Насыбуллина К. М.

Бычкова А.

Вильданова Г. Ш.

Иванова М. М.



#### **Адрес редакции**

450077, Республика Башкортостан,

г. Уфа, ул. Кирова, 47;

телефоны:

гл. редактор (телефон/факс) 273-62-38

редколлегия 273-29-54

E-mail: [zam@brsbs.ru](mailto:zam@brsbs.ru)

Сайт: [www.brsbs.ru](http://www.brsbs.ru)

Малотиражное издание

## Оглавление

<i>КОЛОНКА РЕДАКТОРА</i> .....	4
<i>ДАЙДЖЕСТ БИБЛИОНОВОСТЕЙ</i> .....	5
<i>ВЕСТИ ВОС</i> .....	21
<i>СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА</i> .....	25
<i>ТВОРЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЯ</i> .....	29
<i>КНИЖНЫЕ НОВИНКИ</i> .....	35

### Уважаемые читатели!

Представляем вам четвертый выпуск библиотечного журнала за 2024 год!

Дайджест **«Библионовости»** познакомит вас с жизнью специальной библиотеки, самыми значительными событиями и мероприятиями четвертого квартала 2024 года.

В рубрике **«Вести ВОС»** вы узнаете о жизни членов БРО ООИ ВОС, об их участии в форумах и фестивалях. Также в этом квартале состоялись Чемпионаты Республики Башкортостан по спорту слепых по шахматам и шашкам. К 450-летию Уфы БРО ООИ ВОС провел Республиканский инклюзивный фестиваль детского творчества **«Радуга Талантов-2024»**.

Полезную информацию о том, как развить мелкую моторику у детей с проблемами зрения можно почерпнуть из рубрики **«Советы психолога»** от психолога Резиды Фроловой.

В рубрике **«Творчество наших читателей»** публикуем произведения победителей, лауреатов I степени Республиканского творческого конкурса **«Я снова Пушкина читаю»**.

В конце номера публикуем список книжных новинок, поступивших в библиотеку в четвертом квартале 2024 года.

## ДАЙДЖЕСТ БИБЛИОНОВОСТЕЙ

➤ К Международному дню пожилых людей в библиотеке для слепых прошла концертная программа «Пусть будет теплой осень жизни».

Библиотекари рассказали об истории праздника, особенностях «возраста мудрости», пожелали всем участникам доброго здоровья, благополучия и удачи во всех начинаниях.

В исполнении активных читателей библиотеки, солистов Культурного центра «Атайсал» Республиканского центра народного творчества Министерства культуры РБ, самодеятельных коллективов, прозвучали стихи и песни на русском, татарском и башкирском языках.

➤ В библиотеке для слепых рельефно-точечным шрифтом на башкирском языке изданы «Сказки» А. С. Пушкина. Перевод Айсылу Ягафаровой сохраняет дух оригинала и позволяет донести его до новой аудитории, способствуя развитию духовного мира ребенка и обогащая культурное наследие.

➤ В октябре театр книги «Балаганчик» представил зрителям свою новую работу – драму в двух действиях «Обитель грез», написанную Надеждой Гречанниковой. Пьеса затрагивает непростые отношения «отцов и детей» и рассказывают о тихой обители, куда уходят «отслужившие» детям родители. Пьеса вошла в шорт-лист «Время драмы, 2019, весна» в номинации «Пьеса малого формата, монопьеса». Актеры самодеятельного театра «Балаганчик» являются постоянными участниками и желанными гостями многих праздничных концертов проводимых как на городском, так и на республиканском уровнях.

➤ 8 октября территориальная избирательная комиссия Советского района ГО г. Уфа провела республиканский

конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса для обучающихся Уфимской коррекционной школы-интерната № 28 для слепых и слабовидящих обучающихся. Этот конкурс стал уже традицией и проведен при поддержке Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых имени Макарима Хусаиновича Тухватшина совместно с педагогическим коллективом школы.

Организатор конкурса: Центральная избирательная комиссия Республики Башкортостан.

Гостем мероприятия стал депутат Совета городского округа города Уфы - Борисов Андрей Евгеньевич.

Конкурс проводился для обучающихся с 7 по 12 классы. В нем приняли участие 34 ученика школы. Ребятам были предложены 3 конкурсных испытания: «Разминка», «Решение ситуационных задач», «Блиц – турнир», в которых они показали высокий уровень знаний.

По окончании испытаний были объявлены итоги Конкурса:

- первое место - Карлова Надежда;
- второе место - Алдакаев Рустем;
- третье место - Пикула Елизавета.

Победители получили дипломы и памятные подарки, предоставленные Центральной избирательной комиссией Республики Башкортостан.

Кроме этого, награждены 8 активных участников, быстро и правильно ответивших на вопросы викторины.

➤ Международный день Белой трости отмечается ежегодно 15 октября. Этот день был учрежден для привлечения внимания общества к проблемам слепых и слабовидящих людей, а также для повышения их социальной интеграции.

В Международный день Белой трости, в библиотеке собрались активные читатели и верные друзья. Благодаря активистам Уфимской городской местной организации башкирского правления Всероссийского общества слепых (председатель Андрей Коптев) состоялся концерт. Прозвучали стихи и песни российских поэтов и композиторов в исполнении взрослых и детей, воспитанников Уфимской специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната № 28.

Белая трость была впервые использована Джеймсом Биггсом, британским фотографом, который потерял зрение после несчастного случая в 1921 году. Он начал использовать белую трость для того, чтобы люди замечали его и уступали дорогу. Впоследствии этот инструмент стал символом слепоты и способом идентификации незрячих людей. Белая трость является одним из самых узнаваемых символов слепоты и символом независимости и самостоятельности людей с нарушением зрения. Она помогает им ориентироваться в пространстве, предупреждает других участников дорожного движения быть внимательным к незрячим, а незрячим чувствовать себя увереннее в повседневной жизни.

➤ 24 и 25 октября 2024 года в Уфе, на площадке Конгресс-холла «Торатау», прошел III Всероссийский форум-выставка «Ломая барьеры».

Организаторами форума являются Правительство Республики Башкортостан, Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов, Министерство семьи, труда и защиты населения Республики Башкортостан.

Основная цель Всероссийского форума-выставки «Ломая барьеры» - социальная интеграция, образовательное и профессиональное развитие людей с инвалидностью,

содействие развитию производства продукции реабилитационной направленности и создание условий для развития системы комплексной реабилитации и абилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: как взрослых, так и детей.

Мероприятие прошло в рамках реализации Года заботы о людях с ОВЗ, согласно Указу Главы Республики, Башкортостан от 25.12.2023 № УГ-1173.

В рамках работы форума сотрудники специальной библиотеки представили гостям тактильную выставку скульптур малых форм победителей и участников детского конкурса «Прикосновение к Уфе», а также тактильные книги, изготовленные в специальной библиотеке для слепых, предназначенные для самых маленьких незрячих читателей.

На площадке консультационной зоны для населения специалисты библиотеки рассказали о деятельности специальной библиотеки для слепых, о ее фондах и возможностях обращения к ним. Также была представлена информация об издательской деятельности, включая литературу башкирских поэтов и писателей на русском и башкирском языках, а также краеведческую литературу, издаваемую рельефно-точечным шрифтом Брайля на башкирском языке.

Назиля Давлетханова, заведующая отделом каталогизации и развития фондов специальной библиотеки приняла участие в мастер-классе по оказанию ситуационной помощи незрячим и слабовидящим. Спикерами мастер-класса «Оказание ситуационной помощи незрячим и слабовидящим» выступили инвалиды по зрению: Юрий Панчишин - дефектолог, тифлопедагог, член Союза дефектологов России (инвалид 1 группы по зрению); Руслан Шайхуллин, член общественного совета при Министерстве семьи, труда и



социальной защиты населения РБ; член правления Башкирской республиканской организации Всероссийского общества слепых (инвалид 1 группы по зрению); Роберт Гильманшин, эксперт-инспектор по доступной среде; Андрей Коптев, российский легкоатлет, чемпион летних Паралимпийских игр 2012 года в Лондоне, многократный чемпион мира и Европы, а ныне председатель уфимской городской организации «Всероссийского общества слепых», а также другие представители министерств и ведомств.

➤ В рамках реализации Гранта «Проект по созданию историко-мемориального центра для незрячих «Башкортостан – земля героев» в Уфимской специальной коррекционной общеобразовательной школе-интернате № 28 прошел мемориальный лекторий, приуроченный Дню белых журавлей.

День белых журавлей — это день памяти о погибших в войнах солдатах и прославления дружбы народов. Учредил праздник народный поэт Дагестана Расул Гамзатов. На Кавказе существует поверье, будто ушедшие люди превращаются в журавлей. Это великий поэт воспел в своем стихотворении.

Библиотекари рассказали воспитанникам о патриотизме, о негибаемой воле и вере советских людей в Победу над немецко-фашистскими захватчиками. С первых дней войны сотни тысяч людей башкирской земли влились в ряды действующей армии и вместе со всем советским народом мужественно боролись с гитлеровскими полчищами до полной победы. На фронт из Башкортостана ушли более 700 тысяч человек, более 320 тысяч погибли.

За мужество и отвагу 278 уроженцам Башкирии присвоено звание Героя Советского Союза. В их числе генерал Минигали Шаймуратов, Минигали Губайдуллин,

Александр Матросов, Муса Гареев, Николай Голубков, танкист Гафиатулла Арасланов, Шариф Сулейманов, Бакир Давлятов, разведчик Никита Степанов и Алексей Рутчин, Закир Асфандияров, Аскин Гайфутдин, Абдулла Ахметов, Антон Ковальский, летчица Магуба Сыртланова, снайпер Наталья Ковшова.

В ходе встречи прозвучали стихи и песни советских, башкирских поэтов и композиторов.

Дети поделились впечатлениями о посещении мемориального комплекса на Советской площади в Уфе, посвященного легендарному комдиву 112-й Башкирской кавалерийской дивизии - Герою России Минигали Шаймуратову, его знаменитым конникам и всем защитникам Родины: от «северных амуров», отличившихся в Отечественной войне 1812 года, до воинов-интернационалистов.

➤ 30 октября в Уфимском медицинском колледже прошёл районный этап Республиканского конкурса по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди граждан с ограниченными возможностями здоровья старше 18 лет.

Организаторами конкурса выступили Центральная избирательная комиссия Республики Башкортостан, территориальная избирательная комиссия Октябрьского района Уфы, Башкирская республиканская организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» и Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых имени Макарима Хусаиновича Тухватшина.

Конкурс состоял из трёх этапов, в каждом из них участники отвечали на вопросы, решали ситуационные задачи. Участники – студенты колледжа продемонстрировали

отличные знания и быстроту ответов на поставленные вопросы.

Итоги конкурса подвела конкурсная комиссия. Первое место было присуждено студентке группы 29 «М» Илине Абзалетдиновой, второе – студентке группы 11 «СЛ» Ренате Шахмаевой, третье – студенту группы 11 «М» Денису Ахметову.

Председатель территориальной избирательной комиссии Октябрьского района Тагир Закиров вручил победителям дипломы и призы. Активные участники конкурса получили дипломы, а все участники - небольшие памятные подарки.

➤ В тифлоиздательском отделе специальной библиотеки в рамках грантового проекта по созданию историко-мемориального центра для незрячих «Башкортостан - земля героев» издано рельефно-графическое пособие «Башкортостан - земля героев». Грант Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства получен специальной библиотекой в 2024 году.

Данное пособие является данью памяти героям нашей республики, и направлено на формирование патриотического сознания, любви и уважения к родной истории, а также на привлечение людей к проблеме сохранения памяти о суровом военном времени. Представленная информация основана на историко-культурологическом и документальном материале. Пособие может быть использовано как дополнительная литература для учащихся специальных и коррекционных школ по истории Башкортостана.

Пособие озвучено в студии звукозаписи специальной библиотеки профессиональными дикторами и издано на

флешкарте для прослушивания незрячими читателями на тифлофлешплеере.

➤ В рамках реализации гранта Министерства культуры Российской Федерации по созданию историко-мемориального центра для незрячих «Башкортостан – земля героев» 2 ноября 2024 года осуществлен выезд в музей башкирского национального героя Салавата Юлаева, в село Малояз Салаватского района Республики Башкортостан. В выездной экскурсии приняли участие студенты Уфимского медицинского колледжа.

Музей Салавата Юлаева — историко-биографический музей. Шесть экспозиционных залов рассказывают о национальном герое башкирского народа, Салавате Юлаеве.

В основу экспозиции музея заложена конструкция башкирской юрты. Здание музея состоит из пяти ярус-уровней под одной полусферической крышей. Раскинувшиеся по обеим сторонам арочные колонны символизируют открытые пологи и гостеприимно распахивают вход в неё. Снаружи стены облицованы белыми плитами. Автор проекта Александр Васильевич Клемент. Экскурсанты ознакомились с экспозицией музея, рассказывающей о судьбе поэта и воина Салавата Юлаева.

➤ В тифлоиздательском отделе библиотеки для слепых вышло в свет рельефно-графическое пособие «Народный герой Генерал Шаймуратов».

Биография Минигали Шаймуратова вполне могла бы стать сюжетом для кассового фильма или, скорее, для популярного телесериала. Его фигура и без того была увековечена в камне и бронзе, знаменитый поэт Константин Симонов написал о нем очерк «В Башкирской дивизии», его именем назвали деревню, в которой комдив родился. Отдельного упоминания достойна песня «Шаймуратов-

генерал», которую сочинили Загир Исмагилов и Кадыр Даян. Впоследствии она стала народной и навсегда останется в памяти всех уроженцев Башкортостана.

Данное пособие приурочено 125-летию со дня рождения легендарного героя. В ней рассказывается о детстве, учебе, подвигах Гражданской и Отечественной войны, о героическом пути человека, ставшего героем своего народа. Малотиражное издание снабжено рельефно-графическими рисунками.

➤ В рамках реализации гранта Президента Российской Федерации по созданию историко-мемориального центра для незрячих «Башкортостан – земля героев» 8 ноября 2024 года в Уфимском медицинском колледже прошел час памяти «Башкирия в годы Великой Отечественной войны».

Командир поискового отряда «Поиск» Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России в РБ» Елена Вязовцева в своей презентации рассказала о странах-участницах Великой Отечественной войны, об их вооружении и людских потерях, наглядно доказав главенствующую роль Советского Союза в Победе над фашистской Германией.

Елена Александровна познакомила студентов с подвигом работников тыла, работой эвакуированных в Уфу предприятий: заводов, научных институтов, общественных организаций; развернутых в городе и республике госпиталей. Посредством прямого тифлокомментирования показала фотографии, документы военных лет.

➤ 13 ноября в Международный день слепых в зале библиотеки для слепых собрались активные читатели. Библиотекари рассказали об истории этого знаменательного дня.

13 ноября 1745 года во Франции родился Валентин Гаюи – известный педагог, основавший в Париже и Петербурге несколько школ и предприятий для слепых. По решению Всемирной организации здравоохранения именно эта дата отмечается как День слепых.

Рассказали ведущие и о шрифте Брайля, который использовал Гаюи при обучении, о приборах для слепых и рельефных географических картах, глобусах и книгах, которые он придумал.

В ходе встречи прозвучали чарующие мелодии курая в исполнении Юнира Сагинбаева, солиста Культурного центра «Атайсал» Республиканского центра народного творчества Министерства культуры РБ. А также стихи и песни русских, российских и башкирских поэтов и композиторов в исполнении активных читателей библиотеки.

➤ В рамках реализации гранта Президента Российской Федерации по созданию историко-мемориального центра для незрячих «Башкортостан – земля героев» 14 ноября 2024 года в Уфимском медицинском колледже прошел литературный час «Героями не рождаются, героями становятся».

Библиотекари рассказали слушателям о славных сыновьях и дочерях Башкирии, прославивших своей деятельностью родную землю с времен Салавата Юлаева. В памяти башкирского народа он навсегда останется национальным героем и борцом за права коренных жителей республики. Также вспомнили подвиги красноармейца, стрелка-автоматчика Александра Матросова, легендарного генерала Минигали Шаймуратова и летчика Мусу Гареева. Библиотекари познакомили студентов с героями нашего времени — участниками специальной военной операции и уроженцами Башкирии, посредством презентации о десяти воинах СВО из Башкирии, получивших звание Героя России.

На встрече присутствовал начальник отдела по патриотической работе с общественными организациями и государственными учреждениями Филиала государственного фонда «Защитники Отечества» по РБ, Равиль Гиззатуллин. Он вкратце ознакомил слушателей с деятельностью фонда, подчеркнув, что основной целью работы организации является персональное социальное сопровождение ветеранов СВО, семей погибших. Фонд оказывает содействие в получении всех полагающихся мер поддержки, и помогает защитникам Отечества вернуться к мирной жизни. И такая работа в республике, как со стороны отдельных граждан, так и со стороны организаций.

Своими воспоминаниями и впечатлениями о пребывании в зоне СВО поделился Дмитрий Смирнов, десантник, ветеран СВО. Он ответил на вопросы слушателей о происходящих событиях и их участниках, защищающих и укрепляющих суверенитет России, обеспечивающих единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

Слушателям для обзора были предложены книги из фонда специальной библиотеки, изданные рельефно-точечным шрифтом Брайля о действиях в зоне СВО. Представленные издания содержат фронтовые очерки, репортажи, документальную прозу о событиях в зоне СВО, оригинальные художественно-публицистические зарисовки, письма и документы.

Дмитрий Смирнов, подполковник, участник специальной военной операции в завершении сказал: «Сегодняшнему поколению необходимо знать своих героев. А герои настоящего времени – это участники специальной военной операции. Они являются образцом мужества и стойкости. Именно их будем ставить в пример для молодого поколения.

На их любви к Родине, к родному краю, преданности к боевым товарищам будем воспитывать молодежь».

➤ 15 ноября прошла церемония награждения победителей Республиканского конкурса среди детей с ограничениями жизнедеятельности «Я снова Пушкина читаю». Конкурс был посвящен 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина. Конкурс проводился для привлечения детей с ограничениями здоровья и членов их семей к читательской активности, а также формирования у детей устойчивой потребности в чтении.

Организаторы конкурса Министерство культуры Республики Башкортостан, Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых имени Макарима Хусаиновича Тухватшина при поддержке муниципальных библиотек, творческих объединений и общественных организаций, работающих с детьми-инвалидами и их семьями. Конкурс проводился с июня по ноябрь текущего года. На конкурс представлена 91 заявка, в конкурсе приняло участие 100 детей из 36 городов и районов республики.

Конкурс проходил в несколько этапов по трем номинациям:

1. «За Пушкинской строкой»: конкурсанты предоставили сочинение, эссе, рассказ (в стихах или прозе) о любимых произведениях А. С. Пушкина.

2. «И в новом веке Пушкин с нами»: конкурсанты предоставили мультимедийный продукт: буктрейлеры (небольшие видеоролики, рассказывающие в произвольной художественной форме о книге (книгах) о А.С. Пушкина, презентации в различных форматах по теме Конкурса.

3. «Сказок мудрые уроки»: конкурсанты предоставили тактильные рукодельные книги по теме Конкурса с



использованием любимой детской книги Александра Сергеевича Пушкина.

По мнению компетентного жюри, в состав которого вошли члены депутатского корпуса Государственного Собрания-Курултай Республики Башкортостан, писатели и поэты, педагоги, библиотекари, победителями стали 27 участников конкурса.

Номинация «За Пушкинской строкой» - сочинение

1 место – Фаттахова Аделия (Краснокамский район);  
Фаткуллина Амира (Туймазинский район);

2 место - Самойлова Валерия (Федоровский район);  
Фаллер Анастасия (Чишминский район);

3 место – Аминова Алсу (Туймазинский район);  
Кагарманов Ислам (Баймакский район); Фатихова Азалия  
(Татышлинский район); Раянов Ильшат (Учалинский район).

Номинация «И в новом веке Пушкин с нами» - видео

1 место – Макаров Руслан (Белебеевский район);

2 место - Гильмитдинова Сабина (Мелеузовский район);  
Рискулов Роберт (Мелеузовский район); Байбурин Эмиль  
(Чишминский район);

3 место – Дончик Ефимий (Благоварский район); Билалов  
Ильяс (Бурзянский район); Вождаев Семен, Сафиуллин  
Владислав (Белорецкий район); Щукин Вячеслав  
(Белокатайский район).

Номинация «Сказок мудрые уроки» - тактильные книги

1 место – Сальников Алексей (г.Уфа);

2 место - Шугаепов Рамазан (Учалинский район);

3 место – Исанбердин Эдвард, Ломакина Елизавета,  
Абдульменев Арсений (г. Уфа); Степанова Милания (г.  
Стерлитамак); Валиев Даниил, Хажин Динар, Гильманова  
Софья, Вяткина Юлиана (г. Уфа).

Победителям и всем участникам Республиканского конкурса вручены дипломы, памятные призы и ценные подарки.

Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых имени Макарима Хусаиновича Тухватшина в 2025 году объявляет Республиканский творческий конкурс «Мы не забудем Вас, герои», посвященный 80-летию Победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне.

➤ 20 ноября в библиотеке для слепых прошел фестиваль «БрайльФест». Итоговое мероприятие по реализации грантового проекта Главы Республики Башкортостан деятелям культуры и искусства «Брайль-интенсив: культурно-просветительский фестиваль для незрячих и слабовидящих». Участники подвели итоги работы, рассказали о результатах деятельности.

В рамках данного проекта проведено социальное исследование на тему «Распространенность использования шрифта Брайля среди лиц с нарушением зрения и его важность в повседневной жизни». Его целью стало изучение распространенности использования шрифта Брайля среди людей с нарушениями зрения, а также оценка важности рельефно-точечного шрифта Брайля в их повседневной жизни. Результаты проведенного исследования позволят лучше понять потребности и проблемы людей с нарушениями зрения в области доступности информации, литературы и окружающей среды. По итогам республиканского конкурса «Шрифт Брайля в моей жизни» презентован одноименный альманах, в него вошли лучшие 10 эссе победителей.

Проведен цикл вебвстреч в социальной сети ВКонтакте по истории создания шрифта Брайля для незрячих в мире, в России и в Башкортостане, о росте его популярности и

современных технологиях, применяемых для доступности информации. В ходе вебвстреч библиотекари в режиме онлайн рассказали слушателям о предпосылках к зарождению шрифта для незрячих, его победном шествии по всему миру, учитывая все многоязыковое пространство.

➤ 26 ноября в библиотеке для слепых прошла литературно-музыкальная программа, где были подведены итоги грантового проекта по созданию историко-мемориального центра для незрячих «Башкортостан - земля героев». Грант Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства получен специальной библиотекой в 2024 году.

С приветственным словом к гостям обратился начальник отдела социокультурной деятельности Министерства культуры Республики Башкортостан Ильнур Валиев, он в частности отметил, что библиотека ежегодно принимает участие в различных республиканских и всероссийских грантовых конкурсах, привлекая внебюджетные средства для разнообразной деятельности. Особенно эта деятельность важна в год заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья, объявленным Главой Республики Башкортостан Радием Хабировым. Формирование чувства принадлежности к своему народу, сохранение традиций и истории, возвращение в сердцах искренней и бескорыстной любви к Родине и ее многонациональному народу - это первоочередная, стратегически важная задача нашей страны.

В ходе реализации проекта на базе Башкирской библиотеки для слепых создан постоянно действующий мемориальный центр для незрячих «Башкортостан - земля героев», где размещены барельефы 10 героев Башкортостана.

Для читателей и посетителей центра, инвалидов по зрению выпущен аудиосборник, содержащий биографии героев Башкортостана, записанный профессиональными дикторами в студии звукозаписи специальной библиотеки. Также издано пособие с рельефно-графическими изображениями по актуальной тематике.

➤ В год 105-летия Мустая Карима в тифлоиздательском отделе библиотеки издано произведение Мустая Карима «Таганок» в двух книгах на башкирском языке рельефно-точечным шрифтом и рельефными рисунками. Яркие и оригинальные рельефные рисунки радуют не только юных читателей, но и их родителей, наполняя каждую страницу живой атмосферой.

➤ Ежегодно 3 декабря в России отмечается Международный день инвалидов или Международный день людей с ограниченными возможностями. К этому дню была приурочена встреча с башкирской писательницей Танзилей Давлетбердиной. Писательница рассказала о своем творчестве, прочла свои стихи, поделилась творческими планами, ответила на вопросы читателей и презентовала книгу «Дочь лета», изданную рельефно-точечным шрифтом на башкирском языке в тифлоиздательском отделе библиотеки.

- 18-19 октября 2024 года Мордовская республиканская общественная организация ВОС провела Межрегиональный молодежный форум инвалидов по зрению «Расширяем возможности», приуроченный к Международному дню Белой трости.

В форуме приняли участие 30 представителей 7 региональных организаций ВОС: Башкирской, Марийской, Нижегородской, Пензенской, Самарской, Чувашской, а также местные организации Мордовской РОО ВОС. От Республики Башкортостан в Форуме приняла участие Бехтольд Айгуль.

Целями форума стали: эффективная реализация молодежной политики Всероссийского общества слепых, создание условий для самореализации, социализации молодых инвалидов по зрению, вовлечение их в активную общественную деятельность и интеграция в современное гражданское общество.

В рамках форума был проведен круглый стол на тему «Актуальные проблемы молодых инвалидов по зрению, экскурсия в Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С. Д. Эрьзи с ознакомлением с тактильными копиями картин Ф. В. Сычкова, с запахами, проведен мастер-класс по лепке из глины по созданию рельефа «Тактильное восприятие образов Ф. В. Сычкова» и тренинг «Как побороть страх».

Второй день форума прошел на площадке ООО «Мордовское предприятие Искра», и начался с выставки выпускаемой продукции «Делаем сами своими руками, далее встреча с координатором Поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» Республики Мордовия и обучение, по оказанию первой доврачебной помощи,

Завершением стало торжественное закрытие Межрегионального молодежного форума инвалидов по зрению «Расширяем возможности», где председатель Мордовской РОО ВОС Пуряева Марина Ивановна вручила активным участникам, проявившим себя в дни работы форума грамоты от Правления Мордовской РОО ВОС и памятные сувениры.

- С целью реабилитации инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта; пропаганды здорового образа жизни; популяризации и развития шахматного спорта среди инвалидов по зрению; повышения спортивного мастерства и выполнения разрядных норм; выявления сильнейших спортсменов по виду спорта «спорт слепых» с 14 по 15 ноября 2024 года в городе Уфа на базе Культурного центра «Атайсал» проводился Чемпионат Республики Башкортостан по спорту слепых (шахматы). По итогам Чемпионата победителями и призёрами стали:

1 место Артур Магафуров (Уфимская ГМО) и Василя Ишмакова (Уфимская ГМО);

2 место Марат Сагдиев (Бураевская МО) и Снежана Минилбаева (Уфимская ГМО);

3 место Владимир Яковлев (Белорецкая МО) и Данира Галлямшина (Мелеузовская МО).

Поздравляем победителей и призёров!

- С целью реабилитации инвалидов по зрению средствами физической культуры и спорта; пропаганды здорового образа жизни; популяризации и развития шашечного спорта среди инвалидов по зрению; повышения спортивного мастерства и выполнения разрядных норм; выявления сильнейших спортсменов по виду спорта «спорт слепых» с 15 по 16 ноября 2024 года в городе Уфа на базе Культурного центра «Атайсал» проводился Чемпионат

Республики Башкортостан по спорту слепых (русские шашки).

По итогам Чемпионата победителями и призёрами стали:

1 место Фаргат Юлдашев (Стерлитамакская МО) и Ульяна Тафинцева (город Ишимбай);

2 место Сергей Пегишев (Белебеевская МО) и Василя Ишмакова (Уфимская ГМО);

3 место Салават Алибаев (Уфимская ГМО) и Рима Хусаинова (Уфимская ГМО).

Поздравляем победителей и призёров!

- 24 ноября 2024 года в Культурном центре «Атайсал» прошёл Республиканский инклюзивный фестиваль детского творчества Башкирской республиканской общественной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» «Радуга Талантов-2024», посвященный 450-летию со дня образования города Уфа и Декаде «Белой трости».

Фестиваль проводился в целях всесторонней активизации и реабилитации детей с нарушениями функций зрения, создания благоприятных условий для развития творческих способностей детей; всестороннего гармоничного развития детей с ограниченными возможностями здоровья; совершенствования деятельности по социокультурной реабилитации детей, имеющих нарушения функций зрения в Республике Башкортостан; социальной реабилитации и адаптации средствами культуры и искусства; выявления наиболее талантливых и творчески одаренных исполнителей; развития эстетического вкуса у детей; развития коммуникативных навыков, воспитание толерантности, доброты чуткости и уважения по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Дети выступали в двух возрастных категориях: 1) от 6 до 11 лет; 2) от 12 до 16 лет.

В рамках Фестиваля проведены творческие конкурсы по следующим направлениям: солисты-вокалисты; художественное слово; игра на музыкальных инструментах. Выступления участников оценивало компетентное, высокопрофессиональное жюри. По итогам Фестиваля жюри определили победителей и призеров. Победители и призеры Фестиваля были награждены грамотами и памятными призами. Остальным участникам были вручены грамоты за участие и небольшие памятные подарки и сладости.

- 30 ноября 2024 года в городе Пермь проводился Зональный этап Фестиваля самодеятельного народного творчества инвалидов по зрению ВОС «Салют Победы», в котором приняли участие более 250 талантливых представителей от 9 региональных организаций ВОС.

От Башкирской республиканской общественной организации ООИ ВОС в Фестивале приняли участие 44 человека из Белебеевской, Дюртюлинской, Уфимской городской и Уфимской территориальной местных организаций БРОО ООИ ВОС. После долгого совещания жюри всё же были определены победители. По итогам Фестиваля участники Башкирской республиканской общественной организации ООИ ВОС были удостоены:

Номинация «Инструментальные коллективы»:

Диплом 2 степени - вокально-инструментальный фольклорный ансамбль «Аманат» (Мелеузовская МО);

Номинация «Танцевальные коллективы»:

Диплом 1 степени танцевальный коллектив «Радуга» (Белебеевская МО);

Номинация «Солисты-вокалисты»:

Диплом 3 степени - Турсунов Алмаз (Дюртюлинская МО);



Номинация «Вокальные коллективы»:

Диплом 3 степени - трио «Прикосновения» (город Уфа);

Диплом 2 степени - вокальный ансамбль «Голоса друзей»  
(город Уфа)

*Материал заимствован с официального сайта БРОО  
ОООИ «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени  
общество слепых» <http://www.vosrb.ru/>*

## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

### Развитие мелкой моторики у детей с проблемами зрения

Маленький незрячий ребенок, когда немного подрастет, пойдет в школу. И ему будет необходимо овладеть шрифтом Брайля. Для этого уже с маленького возраста надо развивать его чувствительность рук, мелкую моторику.

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев рук.

На всех этапах жизни ребенка движения рук играют важнейшую роль. Укрепление общей и мелкой моторики позволяет сформировать необходимую координацию основных движений, соответствующих возрасту ребенка. Это очень помогает также в развитии речевой и умственной деятельности, формировании психических процессов. Такой подход является одним из основных направлений подготовки дошкольника к успешному обучению в школе.

Связь интеллектуального развития и моторики была подтверждена исследованиями ученых института физиологии детей и подростков АПН М.М. Кольцовой, Е.Н. Исениной, Л.В. и Антаковой-Фоминой.

Ребенок дошкольник должен уже хорошо ориентироваться на листе бумаги. Точно определять где верх-низ, правая и левая сторона. Это важно для начала изучения

шрифта Брайля. Так как у дошкольников ведущей деятельностью является игровая, мы используем различные их варианты, для достижения поставленных задач.

**Игры с бумагой.** Любому ребенку интересными и полезными для развития пальцев рук являются занятия с использованием бумаги. При чем желательно, чтобы бумага была разной фактуры. Ее можно рвать, мять, разглаживать, резать, складывать, формировать шарики. Такие несложные упражнения имеют терапевтический характер, положительно влияют на нервную систему, эмоциональное состояние детей и влияют на моторику рук. Они помогут ребенку узнать, как обычная бумага превращается в различные фигуры, забавные объемные игрушки и приобретает разные формы.

**Игры со счетными палочками.** Можно использовать счетные палочки различной формы, карандаши или веточки (если игра происходит на улице). Из них можно выкладывать различные геометрические фигуры, строить домики, дороги, рисовать палкой на земле или песке. Такие нехитрые задания помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием симметрии.

**Упражнение.** Положите 4 счетные палочки на столе. Дайте ребенку задание, чтобы он поднимал по одной любыми одноименными пальцами (2 указательными пальцами или 2 мизинцами).

**Игры с мячом.** Надо учить ребенка держать мяч одной рукой - другой рукой, захватывать его всей кистью и отпускать его, катать мяч по часовой стрелке и против часовой стрелки, ловить и бросать мяч. Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.

**Игра Золушка.** Необходимо перемешать несколько видов сухой крупы и дать детям задание: отсортировать разные

виды круп по разным тарелочкам, создать аппликацию на ощупь, предварительно смазав лист бумаги клеем, на подносе с рассыпанной ровным слоем манной крупе рисовать или писать, в зависимости от возраста ребенка.

**Игры с пластилином.** Пластилин - это материал, который дает широкие возможности для применения и интересных игр с пользой для общего развития ребенка. Сегодня можно приобрести и плотный, и мягкий пластилин, использовать разные лизуны, слаймы с шариками. Играя вместе с ребенком в пластилин можно оставлять различные следы, отпечатки пальцев, ладони, лепить разные фигурки. Делать объемные картинки пластилином на листе бумаги.

**Пальчиковая гимнастика.** Очень хорошие результаты дает пальчиковая гимнастика. Включение пальчиковых игр и упражнений всегда вызывает эмоциональный подъем, восторг у детей и оказывает специфическое тонизирующее действие. Они не только развивают мелкую моторику, но и позволяют ребенку изучать свое тело, его части, быть в тесном телесном контакте. Ребята изучают свои пальцы, локоть, плечо, знакомятся с телом, осознают себя в системе телесных координат, рисуют в своей голове схему тела. Игры с пальцами – это любимые с грудного возраста потешки, стишки с использованием пальцев. Знакомые наверное всем: «Сорока-белобока кашку варила..», «Мы делили апельсин..», «Идет бычок качается..» и т. д. Дети очень любят это. Также пальчиковая гимнастика позволяет с утра зарядиться правильным настроением на целый день и благодаря работе моторики рук запустить работу головного мозга, всех его процессов.

**В этом помогут упражнения:**

- «Поздороваться пальчиками правой и левой руки»,
- «Обнимание пальчиков», которые за ночь соскучились,

- «Самомассаж тыльной стороны и ладони, пальчиков»,
- «Хождение пальчиками», начиная от мизинчиков и заканчивая большими пальцами,
- «Танец маленьких утят для пальцев».

**Игры с бусами.** Появилась новая техника «Бусография», которая учит усидчивости, кропотливости. Способствует развитию тактильных ощущений, развивает мелкую моторику рук, внимание, совершенствует сенсомоторику - согласованность в работе глаз и рук, координацию движений и их точность, ориентировку в пространстве. Специалисты рекомендуют начинать заниматься «Бусографией» с младшего возраста для освоения простейших приемов работы с бусами: массаж пальчиков, пальчиковый бассейн из бус, упражнения на развитие динамической координации рук в процессе выполнения одновременно организованных движений, сортировка бус по цвету (при остаточном зрении), по размеру. Сначала дети знакомятся с бусами, берут их в руки, исследуют, затем перебирают их по цвету, размеру и нанизывают на проволоку или нить. Старшие дошкольники, занимаясь «бусографией», используют уже свою фантазию, умения и осуществляют задуманное. Помощь взрослого заключается в том, чтобы помочь ребенку посчитать необходимое количество бусинок, приготовить необходимой длины леску, помочь в чередовании по цвету, создании той или иной геометрической фигуры. Такая техника помимо основной задачи придает уверенность в себе, своих возможностях, повышает настроение, позволяет радоваться результатам своей деятельности и повышает самооценку.

Любые из этих игр и упражнений благотворно влияют на эмоционально психологический фон, а также развивают моторику рук и координацию движения. Будет полезно использование сухих бассейнов, игра с шариками,

прокатывание специального массажного кольца по пальцам, плетение косичек, сматывание ниток в клубок, составление цепочек из металлических скрепок, складывание карточек, открыток, нанизывание на леску или проволоку бусин, откручивание и закручивание крышек на баночках, бутылках. Даже в домашних условиях можно придумать массу игр и упражнений из подручных материалов. Развитая моторика рук поможет детям обследовать любые предметы, экспозиции руками, рассматривать пальцами рельефные картины и поделки, сортировать различные виды мелких предметов, нанизывать бусинки, играть в конструктор, мозаику, пазлы, пособия по застёгиванию пуговиц, различные пособия со шнуровками, клубочки ниток (для наматывания), наборы верёвочек для завязывания и плетения и т.д. Чувствительные пальчики легко разберутся с любыми трафаретами и найдут выход из сложных лабиринтов.

Развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, процесс длительный и только родители, воспитатели могут сделать его интересным, увлекательным и познавательным для ребенка.

**Психолог Резида Фролова**

## **ТВОРЧЕСТВО ЧИТАТЕЛЯ**

Представляем вашему вниманию работы победителей, лауреатов I степени Республиканского творческого конкурса «Я снова Пушкина читаю». В номинации «За Пушкинской строкой» были представлены сочинения, эссе, рассказы.

**Фаттахова Аделия**

### **Моя рыбка золотая**

В один из прекрасных осенних дней мы с дедушкой пошли на рыбалку. Лето нынче было дождливым. С нетерпением ждали, когда же выберемся из дома и будем

наслаждаться природой родных просторов. А природа в наших краях действительно божественная! Чего только стоит, чтобы находясь на берегу озера Кабан, слушать с одной стороны трели соловья, с другой – «царевну-лягушку», с третьей – пение кукушки! Каждый вечер слушали прогноз погоды, а утром выбегали на улицу «проверять» совпадение услышанной информации от синоптиков. Но небесная канцелярия часто подводила: то целый день моросил дождь, то пугали темные тучи на небе, которые заставляли нас снова отложить поход на речку.

Ну вот, наконец-то, этот долгожданный день наступил! С утра набрали червей и направились к озеру. Закинули удочки и стали ждать. Так просидели минут десять, не промолвив ни одного слова. Тишину оборвал только первый клев. Дед поймал небольшого карася. Потом ротана. Еще одного ротана. А моя рыбка все еще не хотела попасться на мою удочку. Я начала уже беспокоиться, нервничать. От скуки руки невольно потянулись к смартфону. Но тут одним глазком вижу: тянет, клюёт моя рыбешка! Аккуратно тяну за удочку и плавно вытаскиваю долгожданную. Вот она красавица, вот она моя рыбка золотая! Не могу налюбоваться: чешуя плотная, сверху темная с зеленоватым оттенком, по бокам серебристого цвета с песочным отливом. Голова маленькая, с вытянутым кверху ртом, на верхней губе узкая желтая кайма

- Ничего себе красноперка! - воскликнул дед. А что ты будешь делать с ней, внученька?

Я на миг растерялась. На самом деле: что же делать? Не пожарить ведь такую красоту?! И коту ученому нашему не отдать?! Рыбка, мне показалось, что-то молвит. Может, как в моей любимой сказке Александра Сергеевича Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» говорит: «Отпусти ты меня в

море! Дорогой за себя дам откуп: откуплюсь чем только пожелаешь...»

Дед у меня мудрый, сразу понял мое душевное состояние и предложил свой вариант:

- А давай, Аделька, ее отпустим. Но прежде всего, как отпустить, попросим, чтобы она, как в сказке Пушкина выполнила наши пожелания. Согласна? Давай, загадывай!

Я посмотрела на своего любимого деда и сразу сказала: «Хочу, чтобы ты долго-долго жил, не болел, был бессмертен. Чтобы все люди были бессмертны и здоровы!». Наверное, дед не ожидал от меня такого ответа. Растрогался, обнял меня и поцеловал за щечку.

На самом деле, славный у меня дедушка. Зовут его Сабирян. По батюшке – Шарипович. В селе его знают как хорошего отца, пчеловода. Он один воспитал троих дочерей и сына. Мама училась в начальных классах, когда умерла наша бабушка.

К сожалению, с женой они не прожили «тридцать лет и три года», но жили очень дружно. Тянули ноши жизни вместе, никогда не стремились к богатству. А ведь в сказке Александра Сергеевича запросы старухи была ой-ой-ой какие! В первый раз она послала за новым корытом. Второй раз - выпросить новую избу. В третий раз выпросила у рыбки дворянство. В четвертый раз она пожелала стать царицей. В пятый раз - владычицей морской. Вот и вправду говорят, что деньги и богатство меняют людей!

Сказка А. С. Пушкина о рыбаке и рыбке учит нас, читателей, не быть жадными, быть благодарными и помнить, что манна небесная – это на время, нужно все зарабатывать своим трудом и умением.

Пока я размышляла о сути сказки, дед потянул меня за рукав: «У тебя желания закончились?». Конечно нет! Их у

меня – море! Второе, самое заветное: пусть не будет войн на земле. Пусть специальная военная операция на Украине быстрее закончится! Где война – там и смерть. Весной текущего года в нашем селе похоронили нашего односельчанина, участника СВО Камалиева Рамиса Халиловича. Рамис абый жил на нашей улице, был нашим соседом. У него остались двое детей, жена, поэтому я попросила у своей рыбки мира на земле: пусть такая участь сиротства обойдет других детей! Нам всем нужны папы и мамы!

А третье желание мы придумали с дедушкой вместе, хором аж крикнули: «Пусть все будут счастливы!»

Четвертое, пятое, десятое не стали загадывать - надо знать меру. Ведь, здоровье, мирная жизнь, счастье – самые главные составляющие человеческой жизни. Будет мир на земле, всего остального мы сами добьемся своим трудом! Не зря же говорят: «Сказка – ложь, да в ней – намек, добрым молодцам – урок!». Вот и старуха, попросила бы новое корыто и дом, ее жадность ее и погубила.

Эта сказка мне очень нравится. Поучительное творение, которое показывает, что, если не знать меру, запросто можно остаться у разбитого корыта. С самого раннего детства мне ее читала мама, позже мы записались в Новокабановскую сельскую библиотеку. Там брали другие книги великого поэта, и Пушкин стал моим любимым автором. Сколько добрых, интересных, хороших произведений он оставил нам в наследство за свою короткую жизнь! Как известно, Пушкин погиб на дуэли в возрасте 36 лет. За время своей жизни он успел написать 826 произведений, каждое из которых является шедевром!

Его творчество очень разнообразно. Писал он сказки, поэмы, драматические произведения, прозу, романы в стихах,



стихотворения. «Руслан и Людмила», «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Евгений Онегин», «Пиковая дама».... - все это безграничное литературное наследие Пушкина. Если сказки Александра Сергеевича учат всех читателей ценить положительные качества человечества, быть добрее и справедливее, то его поэзия учит быть равнодушным к природе, к людям, воспитывает глубокую и искреннюю любовь к Родине.

Его произведения актуальны и по сей день. Коварства, жадности, зависти, описываемых в его произведениях, и сейчас хватает в нашем обществе. Поэтому Пушкина нужно читать с детства – они воспитывают, помогают стать лучше и чище душой, честнее. Читая сказки Пушкина, мы погружаемся в удивительный и волшебный мир! Его произведения написаны простым и понятным языком. Стихи поэта запоминаются очень легко. Можно прочитать или услышать его стихотворение или сказку один раз, и многое запоминается дословно. А ещё его сказки очень добрые. Их хочется читать или слушать снова и снова.

...Рыбку мы отпустили. Пришли домой усталые, но довольные. И твердо верим: где-то бороздит речки наша рыбка, и как пушкинская, старается исполнить наши желания. Я верю: исполнит. И наступит на земле долгожданный мир!

## **Фаткуллина Амира**

### **Сказки Пушкина, друзья, не любить, никак нельзя!**

С самого раннего детства я знакома с творчеством всемирно известного великого поэта, писателя, драматурга и сказочника Александра Сергеевича Пушкина.

Сначала сказки, а потом и стихи вошли в мою жизнь благодаря моей маме. Она читала мне их вслух, когда я сама еще не знала буквы. Я слушала, затаив дыхание, иногда представляя героев сказок такими, как я бы хотела, чтобы они были: рыбка не просто золотой и говорящей, но и умеющей петь мои любимые детские песенки.

Часто воображала себя Царевной, которая была красивой, умной и очень доброй. Очень хотела, чтобы у меня было волшебное зеркало, но в нем отражалась бы не я, а решение трудной задачи по математике или правильно написанные словарные слова или перевод домашнего задания по английскому языку. А когда мне было немного грустно, я очень хотела, чтобы моим другом был Кот ученый, который рассказывал бы мне сказки...

Произведения Александра Сергеевича Пушкина близки и детям и взрослым. Писатель и поэт оставил огромное литературное наследие, в котором каждый читатель найдет что-то близкое для него, будь то стихотворение, повесть или роман.

Читая Пушкина во все времена, мы гордимся пушкинской строкой, которая не только учит нас жить, мыслить, мечтать, но и помогает нам пережить трудные времена, найти правильное решение проблемы. Произведения Александра Сергеевича словно «вышли» из народа и адресованы для народа. Тексты Пушкина легко читаются, они порой напоминают песню, настолько они гармоничны и тем самым привлекают слушателей.

Но всё же, моя самая любимая книга «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Когда мне ее читали, для меня не существовало ничего на свете, я могла ее слушать часами. Порой мне было очень жаль Царевну, и я злилась на мачеху. Я прекрасно знала, что ее спасет Королевич Елисей, но каждый раз боялась, что этого не произойдет.

Мне очень хотелось найти таких же верных друзей и сильных защитников, как семь богатырей. Но самое главное, что я поняла еще, будучи маленькой, что добро всегда побеждает зло, а когда человек не один, а у него есть близкие люди, то ему не страшны никакие козни и препятствия, и хороших людей гораздо больше, чем таких завистливых как злая мачеха. Эта сказка учит нас, что нужно верить в самое лучшее и чудо всегда произойдет.

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН - мой любимый писатель и поэт. Я обожаю его сказки, стихотворения и повести. И я твердо знаю, что обязательно познакомлю своих детишек с произведениями А. С. Пушкина, чтобы и они наслаждались чудесной классикой, которая любима и детьми и взрослыми.

## **КНИЖНЫЕ НОВИНКИ**

**ИЗДАНИЯ БРСБС им. М. Х. Тухватшина**

**Книги по Брайлю**

**КНИЖНЫЕ НОВИНКИ.**

**ИЗДАНИЯ БРСБС им. М. Х. Тухватшина**

**Книги по Брайлю**

**Бондаренко, А.** Роковая встреча: сборник рассказов. - 1 кн. (51 л. ППШ, 96 л. РТШ).

**Давлетбердина, Т.** Дочь лета = Йэй кызы: на баш. яз. - 1 кн.

**Народный герой генерал Шаймуратов:** к 125-летию со дня рождения генерал-майора М. М. Шаймуратова: рельефно-графическое пособие. - 1 кн.

**Пушкин, А. С.** Сказки = Экиәттәр.: на баш. яз. - 1 кн.

### **Книги на дисках**

**Агидель.** 2024. № 1-6. = Ағизел: ежемесячный общественно-политический и литературно-художественный журнал : на баш. яз. / чит. А. Валеева. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Время звучания: 11 ч 50 мин. - Формат MP3.

**Бельские просторы.** 2023. №№ 7-12: общественно-политический и литературно-художественный журнал. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Время звучания: 38 ч 50 мин. - Формат MP3.

**Заман (Время).** 2024. № 3: ежеквартальный журнал / БРСБС им. М. Х. Тухватшина; чит. И. Борисевич. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Время звучания: 1 ч 03 мин. - Формат Аудио-CD.

**Уроки реабилитации.** 2024. Вып. 15: аудио-сборник / ГБУК БРСБС им. М. Х. Тухватшина; чит. О. Ишмаева. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Время звучания: 44 мин. - Аудио-CD.

## **ИЗДАНИЯ ДРУГИХ ИЗДАТЕЛЬСТВ**

### **Книги по Брайлю**

**Айтматов, Ч.** Первый учитель: повесть. - 1 кн.

**Алданов, М.** Бельведерский торс: повести и рассказы. - 6 кн.

**Алексин, А.** В стране вечных каникул: повесть. - 2 кн.

**Андерсен, Х. К.** Гадкий утенок: сказка: пер. с дат. - 1 кн.

**Анненская, А.** Анна: рассказ. - 2 кн.

**Асадов, Э.** Дума о Севастополе. - 5 кн.

**Вингет, О.** Там, где цветет полынь: роман. - 8 кн.

**Все детское чтение. Детский сад. 4-5 лет.** - 3 кн.

**Все детское чтение. Детский сад. 5-6 лет.** - 3 кн.

**Гайдар, А.** Голубая чашка: рассказ. - 1 кн.

**Гайдар, А.** Чук и Гек: рассказ. - 1 кн.

**Гераскина, Л.** Возвращение в Страну невыученных уроков: сказочная повесть. - 1 кн.

**Головин, Н. Н.** Моя первая Русская История: в рассказах для детей. - 1 кн.

**Гордин, Я.** Полтавская битва; Рассказ о победе русских войск над шведами в 1709 году. - 1 кн.

**Грин, А.** Золотая цепь: роман. - 3 кн.

**Добрые письма:** сборник рассказов. - 1 кн.

**Железников, В.** Путешественник с багажом: повесть. - 2 кн.

**Замятин, Е.** Мы: роман-антиутопия. - 6 кн.

**Засодимский, П.** Неразлучники: повесть. - 1 кн.

**Кельман, Д.** Тилль: роман. - 6 кн.

**Колесова, У.** Суп из крыла ангела: притчи о любви. - 3 кн.

**Короленко, В. Г.** Рассказы и очерки. - 4 кн.

**Купер, Д. Ф.** Последний из могикан: роман: пер. с англ. - 6 кн.

**Линдгрэн, А.** Малыш и Карлсон. Ч. 1. Карлсон, который живет на крыше: сказочная повесть: пер. со швед. - 2 кн.

**Макарова, С.** Леночка: святочная история. - 1 кн.

**Малковски, Т.** Камил видит руками: в 2-х кн. Кн. 1. - 1 кн. - 28 л. РТШ; 1 л. рельеф. ил.

**Малковски, Т.** Камил видит руками: в 2-х кн. Кн. 2. - 1 кн. - 21 л. РТШ; 1 л. рельеф. ил.

**Манойло, Е.** Отец смотрит на запад: роман. - 3 кн.

**Маркес, Г. Г.** Сто лет одиночества: роман: пер. с исп. - 8 кн.

**Метельская-Шереметьева, И.** Лечебное питание: рецепты и рекомендации ведущих диетологов. - 6 кн.

**Монтгомери, Б.** Растения разумные, или Чему можно научиться у природы: пер. с англ. М. Королева. - 2 кн.

**Норвич, Д. Д.** История Византийской империи: от основания Константинополя до крушения государства. Вып. 1. - 4 кн.

**Осеева, В.** Васек Трубачев и его товарищи: трилогия. Кн. 1. - 4 кн.

**Павлов, И.** Об уме вообще, о русском уме в частности: записки физиолога. - 3 кн.

- Пантелеев, Л.** Новенькая: сборник рассказов о войне. - 2 кн.
- Паскаль, Б.** Мысли: с комментариями и объяснениями. - 4 кн.
- Пучкова, Ю.** Забавные истории котенка Рэдди. - 1 кн.
- Пучкова, Ю.** Приключения шестерых друзей. - 1 кн.
- Пушкин, А. С.** Маленькие трагедии: пьесы. - 1 кн.
- Рид, М.** Охотники за растениями, или приключения в Гималайских горах: роман. - 4 кн.
- Русинова, Е.** Слава Музыкалкин и пропавший треугольник. - 1 кн. - 30 л. РТШ; 1 л. рельеф. ил.
- Рыбаков, А.** Выстрел: повесть. - 3 кн.
- Севастополь на кончиках пальцев:** брошюра. - 1 кн. (41 л. текста РТШ и УШ на обороте, 5 л. рельеф. ил. и QR-коды с тифлокомментариями).
- Симонов, К.** Двадцать дней без войны: повесть. - 4 кн.
- Смирнова, Ю.** Чудеса природы России. - 1 кн.
- Соломон, А.** Утерянная книга В: роман. - 4 кн.
- Стейнбек, Д.** Заблудившийся автобус: роман: пер. с англ. - 4 кн.
- Токмакова, И.** Сосны шумят: повесть. - 1 кн.
- Токмакова, И.** Счастливо, Ивушкин!: повесть-сказка. - 2 кн.
- Толстой, Л. Н.** Севастопольские рассказы. - 2 кн.
- Трэверс, П.** Мэри Поппинс: сказочная повесть: пер. с англ. - 2 кн.
- Турбин, М.** Выше ноги от земли: роман. - 3 кн.
- Тургенев, И. С.** Дым: роман. - 3 кн.
- Усачев, А.** Азбука Деда Мороза: стихи. - 1 кн. - 18 л. РТШ; 1 л. рельеф. ил.
- Федорова, Н.** Семья: роман. - 5 кн.
- Цыферов, Г.** Сказки о химии. - 1 кн.
- Чернецов-Рождественский, С. Г.** Космос: энциклопедия для детского сада. - 1 кн.
- Черный, С.** Стихотворения. - 3 кн.
- Шварц, Е.** Голый король: пьеса в 2-х действиях. - 1 кн.

**Шварц, Е.** Снежная королева: пьеса в 4-х действиях. - 1 кн.

**Шрайбер, Я.** Марианская впадина: роман. - 3 кн.

### *Музыка*

**Бажилин, Р.** Пьесы для аккордеона. - 1 кн.

**Без свинга нет музыки:** пьесы для фортепиано. Антология джаза. Кн. 1-2. - 1 кн.

**Бетховен, Л. ван** Альбом фортепианных пьес для детей. - 1 кн.

**Добрынин, В.** Не забывайте друзей. - 1 кн.

**Крылатов, Е.** Музыка из фильма «Приключения электроника». - 1 кн.

**Мендельсон, Ф.** Песни без слов. Тетрадь 1, соч. 19; Тетрадь 2, соч. 30: для фортепиано. - 1 кн.

**Музыка Кавказа:** пьесы в переложении для гармоники. - 1 кн.

**Музыкальный калейдоскоп. Вспоминаем мультяшные хиты.** - 1 кн.

**Паулс, Р.** Старинные часы; Танец на барабане: переложение для духового оркестра. - 1 кн.

**Резвилов, В.** Песни для хора. - 1 кн.

**Романсы на стихи Александра Сергеевича Пушкина:** в сопровождении фортепиано. - 1 кн.

**Русские частушки.** Вып. 2. - 1 кн.

**Танцевальная музыка советского кино:** в переложении для баяна Аз. Иванова и других. - 1 кн.

**Украинские народные песни:** для хора без сопровождения. - 1 кн.

**Фрадкин, М.** А годы летят...: песни в сопровождении фортепиано и. - 1 кн.

### *Учебники*

**Английский в фокусе. Английский язык. 2 класс:** рабочая тетрадь. - 1 кн.

**Английский в фокусе. Английский язык. 2 класс:** учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. - Ч. 1. - 1 кн.; Ч. 2. - 1 кн.

**Биболетова, М. З.** Английский язык. Enjoy English. Английский с удовольствием: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. - 6 кн.

**Волкова, С. И.** Математика. Тесты. 4 класс. В 2-х ч. - Ч. 1. - 6 кн.; Ч. 2. - 6 кн.

**Гольберг, И. М.** Словарь грамматических трудностей русского языка: 5-11 классы. - 3 кн.

**Литературное чтение. 1 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х ч. - Ч. 1. - 1 кн.; Ч. 2. - 1 кн.

**Литературное чтение. 2 класс:** учебник для общеобразовательных организаций: в 2-х ч. - Ч. 1 - 2 кн.; Ч. 2. - 2 кн.

**Лифанова, Т. М.** Природоведение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - 4 кн.

**Никишов, А. И.** Биология. Животные. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - 4 кн.

**Пёрышкин, А. В.** Физика. 8 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций. - 6 кн.

**Плешаков, А. А.** Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч. - Ч. 1. - 2 кн.; Ч. 2. - 2 кн.

**Плешаков, А. А.** Энциклопедия путешествий. Страны мира: книга для учащихся начальных классов. - 2 кн.

**Розенталь, Д. Э.** Справочник по русскому языку: орфография. - 3 кн.

**Рудницкая, В. Н.** Тесты по математике. 5 класс: к учебнику Н. Я. Виленкина и др. «Математика 5 класс. В двух частях». - 3 кн.

**Хрестоматия. Произведения школьной программы без сокращений.** 1 класс. - 2 кн.

**Якубовская, Э. В.** Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих



адаптированные основные общеобразовательные программы.  
В 2-х ч. - Ч. 1. - 2 кн.; Ч. 2. - 2 кн.

### *Альманахи и сборники*

**В мире музыки. 2024. Сб. 3:** альманах. - 1 кн.

**Детское чтение. 2024. Сб. 3:** сборник. - 4 кн.

**Знание. 2024. Сб. 3:** научно-популярный альманах. - 3 кн.

**История и личность. 2024. Сб. 3:** альманах. - 4 кн.

**Культура и здоровье. 2024. Сб. 3:** альманах. - 3 кн.

**Легкое чтение. 2024. Вып. 3:** альманах. - 4 кн.

**Литературные чтения. 2024. Сб. 10 (октябрь).** - 2 тетради.

**Литературные чтения. 2024. Сб. 7 (июль).** - 2 тетради;  
Сб. 8 (август). - 2 тетради.

**Литературные чтения. 2024. Сб. 9 (сентябрь).** - 2 тетради.

**Литературный альманах. 2024. Вып. 4:** альманах. - 4 кн.

**Молодежный форум. 2024. Сб. 3:** альманах. - 2 кн.

**Музыканту-любителю. 2024. Сб. 3:** альманах. - 1 кн.

**Острый сюжет. 2024. Сб. 4:** альманах. - 4 кн.

**Поэзия. 2024. Сб. 3:** альманах. - 1 кн.

**Фантазии и предвидения. 2024. Сб. 3:** альманах. - 4 кн.

**Чудеса и приключения. 2024. № 3:** альманах. - 3 кн.

### *Книги на флеш-картах*

**Севастополь на кончиках пальцев. Введение / чит. Н. Рябцева.** – Время звучания: (31 мин): 1 ффк. - Аудиоверсия брошюры «Севастополь на кончиках пальцев».