

Государственное бюджетное  
учреждение культуры  
Республики Башкортостан



Башкирская республиканская  
специальная  
библиотека для слепых

# ЗАМАН

**Ежеквартальный журнал**

**Выпуск № 4**

# ВРЕМЯ

**Уфа  
2017**

# **ЗАМАН (ВРЕМЯ) № 4 2017**

**Ежеквартальный журнал**

**Башкирской республиканской специальной  
библиотеки для слепых**

*Издается  
в брайлевском, крупно-шрифтовом и аудио вариантах,  
доступен на сайте [www.brsbs.ru](http://www.brsbs.ru)*

## **Редакционная коллегия**

### **Главный редактор**

Аминева А.Р.

### **Зам. главного редактора**

Кучербаева И.Н.

### **Ответственный секретарь**

Давлетханова Н.М.

### **Члены редколлегии**

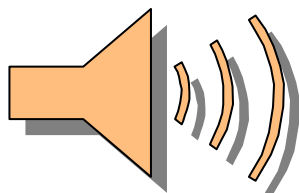
Афлятунова Г. Я.

Бычкова Г. И.

Бабенко А. М.

Кушнерук О.И.

Сулейманова З.А.



### **Адрес редакции**

450077,

Республика Башкортостан,

г. Уфа, ул. Кирова,47;

телефоны:

гл. редактор (телефон/факс)

273-62-38

редколлегия 273-29-54

E-mail: [zam@brsbs.ru](mailto:zam@brsbs.ru)

Сайт: [www.brsbs.ru](http://www.brsbs.ru)

Малотиражное издание

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>КОЛОНКА РЕДАКТОРА</i> .....	4
<i>ДАЙДЖЕСТ БИБЛИОНОВОСТЕЙ</i> .....	5
<i>ВЕСТИ ВОС</i> .....	13
<i>ЛИЧНОСТЬ</i> .....	18
<i>ИНВАЛИД И ЗАКОН</i> .....	21
<i>ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ</i> .....	30
<i>СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА</i> .....	31
<i>КНИЖНЫЕ НОВИНКИ</i> .....	36

---

## **КОЛОНКА РЕДАКТОРА**

### **Уважаемые читатели!**

Представляем вам завершающий номер нашего библиотечного журнала в 2017 году! Мы продолжаем вести традиционные рубрики, наполняя их новыми материалами.

Дайджест «**Библионоостей**» познакомит вас с жизнью специальной библиотеки, самыми значительными событиями и мероприятиями четвертого квартала 2017 года.

В рубрике «**Вести ВОС**» вы узнаете о яркой и увлекательной работе ВОС, об участии во всероссийских и международных конкурсах и музыкальных фестивалях.

В рубрике «**Личность**» расскажем о творческом человеке Блиначевой Алевтине Ивановне из г. Белорецк.

В этот номер ежеквартального журнала включена рубрика «**Инвалид и закон**». На примере семьи незрячих, мы расскажем о том, как важно знать материалы законодательного характера.

В рубрике «**Творчество наших читателей**» представляем вашему вниманию стихотворения нашей активной читательницы Фатимы Шейхи.

В рубрике «**Советы психолога**» педагог-психолог Ольга Попова и врач-психотерапевт Екатерина Сигитова расскажут о потребностях незрячих людей и о том, как выполнять эти жизненные потребности.

В конце номера традиционно список книжных новинок, поступивших в библиотеку в четвертом квартале 2017 года.

До новых встреч в 2018 году!

*Пусть Новый год ворвется сказкой  
И счастье в дом ваш принесет!  
Пусть теплом, заботой, лаской  
Окутает вас новый год.*

➤ В начале октября 2017 года сотрудники отдела организации досуга Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых встретились с жителями Уфимского дома-интерната и провели для них литературный вечер, посвященный юбилею русской поэтессы под названием «Жизнь и творчество Марины Ивановны Цветаевой».

В ходе мероприятия жители дома-интерната познакомились с основными вехами жизни и творчества поэтессы. Прозвучали некоторые из стихов Марины Ивановны, также прозвучали песни, написанные на ее произведения.

➤ В октябре в Белебеевском филиале специальной библиотеки для слепых совместно с коррекционной школой для слабовидящих обучающихся прошло мероприятие, приуроченное ко дню суверенитета Республики Башкортостан.

В читальном зале библиотеки была открыта книжная выставка: «Панорама Башкортостана». В ходе мероприятия гости послушали рассказ о памятнике Салавату Юлаеву, музыкальном инструменте курае, ребята узнали об эпосе "Урал-батыр" переведенном на многие языки мира и совершили виртуальную экскурсию в пещеру «Шульган-таш». Много было сказано о башкирском меде и его лечебных свойствах, с интересом послушали рассказ о горе «Янган-тау» и Красноусольских источниках минеральных вод.

➤ Ко Дню Республики Башкортостан в Башкирской республиканской специальной библиотеке для слепых состоялось мероприятие. В этот день среди читателей библиотеки был проведен конкурс на лучшее чтение стихов, посвященных родному краю. Так, были выявлены три победителя и все участники получили поощрительные призы.

В продолжение мероприятия был показан фильм с тифлокомментариями, созданный на киностудии «Башкортостан» режиссером Романом Пожидаевым «Листок». Тифлокомментарии записаны в студии звукозаписи специальной библиотеки.

➤ В специальной библиотеке для слепых (г. Уфа), в досуговом центре «Лучик» прошла экологическая викторина «Жили-были рыбы, птицы, звери». Её участниками стали учащиеся Уфимской коррекционной школы-интерната №28 для слепых и слабовидящих обучающихся.

➤ С целью формирования современной медиатеки и популяризации изучения башкирского языка, в специальной библиотеке был записан диск «Волшебные сказки». В него вошли озвученные башкирские народные сказки. В рамках акции «Спасибо за родной язык» он был подарен воспитанникам коррекционной школы-интерната.

➤ В филиале Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых (г. Стерлитамак) для учащихся 3 класса средней общеобразовательной школы № 12 прошел Урок добра.

Сотрудники филиала рассказали о каждодневных проблемах незрячих и слабовидящих людей в обществе, в быту. Показали и продемонстрировали наглядно средства передачи информации для незрячих: книги, изданные рельефно-точечным шрифтом Брайля; «говорящие» книги; книги на кассетах и электронных носителях; показали метод письма шрифтом Брайля.

➤ Белебеевский филиал Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых совместно с местной организацией ВОС провел тематический вечер «Свет души рассеет тьму». Участники мероприятия, опираясь на собственный опыт, поделились друг с другом примерами ориентирования в пространстве с помощью белой трости.

➤ В Стерлитамакском филиале Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых прошел вечер-знакомство «Откроется душа через музыку». Здесь пользователи и гости познакомились с творчеством Сергея Корнева, инвалида 1 группы по зрению. Сергей автор шести музыкальных альбомов. В настоящее время он продолжает писать стихи и музыку, находится в постоянном творческом поиске.

➤ В Музее истории Башкирской организации ВОС состоялось мероприятие, посвященное очередной годовщине со дня рождения народного поэта Башкирской АССР, писателя, драматурга, Героя Социалистического Труда, Лауреата Ленинской и Государственной премий СССР – Мустая Карима. Для гостей была развернута экспозиция изданий произведений Мустая Карима из фондов Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых. Книги, изданные для незрячих рельефно-точечным шрифтом Брайля, «говорящие» книги, фильмы с тифлокомментариями для незрячих и плоскочечатные издания.

➤ В октябре в Башкирской республиканской специальной библиотеке для слепых состоялась встреча с прозаиком, драматургом, заслуженным работником культуры Республики Башкортостан, лауреатом Государственной премии РБ им. Салавата Юлаева, членом Союза писателей РБ – Тансулпан Гариповой. Литературный вечер приурочен к 70-летию со дня рождения башкирской писательницы.

Около семи лет писательница работала над книгой «Буренушка», которая позже вылилась в пенталогию. Она стала заметным, ярким и самобытным явлением в башкирской литературе. В романе прослеживается столетняя история башкирского народа, освещается вечная борьба между добром и злом, создается целая галерея запоминающихся, ярких образов башкирских женщин. По решению Управления печати и средств массовой информации Башкортостана в 2004 году роман «Буренушка» был объявлен «Произведением года». Он быстро снискал искреннюю любовь читателей. В 2006 году за этот роман Тансулпан Гариповой была присуждена Государственная премия Республики Башкортостан имени Салавата Юлаева.

➤ В рамках Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств» библиотека представляет серию театральных этюдов по произведениям русской классики на сайте библиотеки.

Руководствуясь девизом акции «Искусство объединяет», в данной серии театральных этюдов, представляем игру самодеятельных незрячих и слабовидящих актеров, читателей специальной библиотеки, по произведениям русской классической литературы.

Первым произведением для театрального этюда было выбрано произведение А.П. Чехова «Предложение».

➤ В ноябре в Башкирской специальной библиотеке для слепых состоялся фестиваль «В единстве наша сила» посвященный Дню народного единства.

В нем приняли участие пользователи специальной библиотеки, воспитанники Уфимской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для глухих, учащиеся Уфимского топливно-энергетического колледжа и ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся. С народными танцами в фестивале приняли участие самодеятельные артисты Дома культуры РЦНТ.

➤ В Белорецком филиале ГБУК БРСБС к Международному дню слепых, подвели итоги конкурса «Лучший чтец по Брайлю». В конкурсе приняли участие инвалиды I группы по зрению. Победителем конкурса стала Анна Перк. Предложенный текст – отрывок из произведения Н. Соколова-Микитова «Голубые дни», Анна Перк прочитала за 2 мин. – 168 слов, показав лучшую технику и скорость чтения

➤ В ноябре в досуговом центре «Лучик» при Башкирской республиканской специальной библиотеке для слепых прошел кулинарный конкурс «Кулинарная мудрость». Группа пользователей библиотеки с одновременным нарушением слуха и зрения представила свое «Домашнее задание». Участники принесли свои кулинарные шедевры и рассказали, как они их приготовили. По оценкам жюри блюда не только выглядели аппетитно, но и были вкусными.

➤ В ноябре в Уфимской специальной коррекционной общеобразовательной школе-интернате № 28 прошел заключительный тур республиканского Конкурса «Выбор есть



всегда», организованный Центральной избирательной комиссией Республики Башкортостан совместно с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых.

В конкурсе приняли участие пользователи специальной библиотеки до 18 лет, имеющие трудности в чтении обычных плоскочечатных текстов.

Конкурс проходил живо и увлекательно, участники отвечали на различные вопросы по теме избирательного права от его истории до современности. Члены жюри из ЦИК РБ отметили, что участники обладают хорошими знаниями в области избирательного права и выразили надежду, что так же активно молодые люди примут участие в выборах Президента РФ в 2018 году.

Победителей данного тура определило компетентное жюри, ими стали: 1 место - Исмагилов Ильмир; 2 место - Елизарьев Владимир; 3 место - Гарипов Ильнур.

Организаторы конкурса отметили также активных участников: Азата Закирова, Камилу Рахимову, Елизавету Гордиенко, Алсу Насырову, Рияза Абдураимова, Арсения Холмова, Фаиля Тимербулатова.

➤ Мероприятие, посвященное 130-летию со дня рождения автора замечательных сказок, пьес, загадок и скороговорок - Самуила Яковлевича Маршака прошло в Уфимской специальной общеобразовательной школе-интернате № 28. Игру-квест «По следам любимых героев книг» для воспитанников провели сотрудники Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых.

Команды участников весело и с азартом путешествовали по произведениям писателя знакомым всем с детства. В стихах они пытались найти рифмы, и сами рифмовали слова. Викторины содержали загадки, поговорки, скороговорки, считалки.

➤ Литературный урок «Певец Урала» провели сотрудники Башкирской специальной библиотеки для слепых в Уфимской общеобразовательной школе-интернате № 28 для слепых

и слабовидящих детей. Урок посвящен 160-летию русского прозаика и драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка. Основная цель мероприятия - познакомить учащихся младших классов с жизнью и творчеством писателя.

Используя метод горячего тифлокомментирования сотрудники специальной библиотеки показали мультфильм по произведению писателя «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

➤ В последнюю неделю ноября в детском центре «Лучик» Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых состоялся литературный час «Прекрасный мир любовью материнства».

В ходе мероприятия участники узнали об историческом становлении данного праздника. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Дети прочли стихи своим мамам. В творческой мастерской, совместно с родителями изготовили поздравительную открытку к этому празднику.

➤ 29 ноября 2017 в Башкирской республиканской библиотеке для слепых состоялось мероприятие, приуроченное к 80-летию со дня рождения русской писательницы Виктории Токаревой - «Я родилась с дискеткой писательницы...»

В мероприятии приняли участие студенты Уфимского топливно-энергетического колледжа. В предложенной ими концертной программе прозвучали известные песни, стихи. Были исполнены известные музыкальные произведения на фортепиано.

В завершении мероприятия в рамках клуба «Кино без барьеров» состоялся просмотр фильма с тифлокомментариями «Джентльмены удачи».

➤ 4 декабря 2017 года в Башкирской республиканской специальной библиотеке для слепых прошла церемония

награждения победителей Республиканского творческого конкурса среди детей-инвалидов «Открываем мир природы: по сказкам и легендам башкирского народа».

На церемонии присутствовали: заместитель министра культуры Республики Башкортостан Ранис Алтынбаев; министр семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан Ленара Иванова; председатель Башкирского республиканского отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» Нина Федянина; председатель Союза писателей Республики Башкортостан Заки Алибаев; заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №28 III-IV видов, член экспертной комиссии Конкурса Гюзель Мурзагильдина; директор Централизованной системы детских библиотек городского округа г. Уфа Республики Башкортостан, член экспертной комиссии конкурса Альфия Юнусова.

В первой номинации «Экологический сундучок» призовые места заняли: Эдуард Агапов, Бирский район; Ильгизар Ахметов, Баймакский район; Элла Абдуллина, Кушнаренковский район.

Победителями второй номинации «Прикоснись к чуду», стали: Максим Столбов, Туймазинский район; Филия Газизуллина, Шаранский район; Марат Мухаметшин, Алексей Хусаинов; Маргарита Егорова; Владислав Васельцов; Алена Никлагина, Лиана Элтязарова, г. Уфа.

Победителями в номинации «Моя любимая сказка» стали: Арман Биктемеров, г. Уфа; Айгиза Шарипова, Учалинский район; Артемий Мухачев, Мелеузовский район.

Отдельным призом за яркую содержательную работу главный редактор телеканала «Тамыр» Резеда Миндиярова наградила Каримова Ильназа из Аскинского района республики за мультфильм «Заяц в гостях у медведя».

Всего в конкурсе приняли участие 145 детей с ограничениями жизнедеятельности в возрасте от 7 до 18 лет, из 38 муниципальных образований республики.

Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых в 2018 году объявляет Республиканский творческий конкурс «Талантливы вместе» среди семей, где есть дети с ограниченными возможностями здоровья.

➤ 7 декабря в помещении Белорецкого филиала ГБУК БРСБС прошёл литературно-музыкально-биографический вечер-портрет к 75-летию со дня рождения белорецкой поэтессы Нины Зиминой (1942-2014) и к Международному Дню инвалидов. Нина Николаевна Зиминая – талантливая поэтесса, непревзойдённый романтик, тонкий лирик и просто оптимист.

Романсы на стихи Нины Николаевны позвучали в исполнении Алевтины Блиначёвой. Аккомпаниатор – Валерий Грызлин. Вера Алексеевна Ляндина, близкая подруга и почитательница творчества поэтессы, поделилась воспоминаниями о ней с собравшимися в читальном зале библиотеки. Стихи Н. Зиминой прочитала Надежда Киселёва.

➤ Абонемент Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых представил выставку аудиоизданий «Возможности ограничены – способности безграничны». Мы представили голоса наших читателей, записанные в студии звукозаписи специальной библиотеки в разные годы.

Многие из них известны не только в нашей республике, но и далеко за ее пределами.

Среди представленных изданий озвученная книга известного композитора и филантропа Салавата Низаметдинова «Исповедь», вышедшая в свет уже после смерти автора.

Авторами творческих работ, вошедших в сборник, являются люди с ограниченными возможностями здоровья из разных городов республики. Сборник объединяет поэтические и прозаические произведения 46 профессиональных и начинающих литераторов: Урала Мустафина, Ольги

Вильдановой, Ольги Москвиной, Константина Чернова, Светланы Чистяковой.

На выставке представлены музыкальные диски с песнями в исполнении наших читателей, самодеятельных и профессиональных исполнителей: Ленара Бикмурзина, Альфии Ахмаевой, Светланы Мусиной.

➤ В целях беспрепятственного доступа незрячих к информации по истории и культуре родного края, специальная библиотека для слепых, совместно со специалистами Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, издали шрифтом Брайля на башкирском языке учебно-методическое пособие «Практикум по истории башкирского письма» с использованием рельефно-графических изображений. В рельефной графике представлены древние башкирские письмена. Одним из составителей пособия является незрячая студентка, активная читательница специальной библиотеки Алина Ахметшина.

## **ВЕСТИ ВОС**

❖ Участие во втором Чемпионате Мира по шашкам-100 среди спортсменов с ограниченными возможностями (мужчины, женщины)

В городе Кранево (Болгария) в августе прошел второй Чемпионат Мира по шашкам-100 среди спортсменов с ограниченными возможностями (мужчины, женщины).

Республику Башкортостан представлял Эмиль Галиев, который в личном зачёте завоевал 2 место, в общекомандном зачёте – первое.

❖ Всероссийская летняя спартакиада детей-инвалидов по зрению «Республика Спорт»

В сентябре в г. Новочебоксарск (Чувашская Республика) проводилась Всероссийская летняя спартакиада детей-инвалидов по зрению «Республика Спорт».

Нашу республику представляли учащиеся

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат № 28 для слепых и слабовидящих обучающихся.

По итогам, наши участники заняли первое место.

❖ Молодежный форум инвалидов по зрению Республики Башкортостан

В октябре прошел третий молодежный форум инвалидов по зрению Республики Башкортостан на базе гостиницы «Атола» г. Уфы, в котором во главе с председателем Молодежного Совета Башкирской региональной организации Всероссийского общества слепых Асадуллиным Альбертом приняли участие 42 молодых представителя местных организаций ВОС. В общей сложности вместе с организаторами, делегатами и гостями Форума в мероприятии приняло участие 50 человек. На торжественном открытии форума его участников и гостей приветствовал председатель Башкирской региональной организации ВОС Акшенцов Юрий Николаевич.

По итогам встреч участники приняли резолюцию, в которой указали, что возьмут на вооружение новые методы и формы реабилитационной работы в целях более активного вовлечения молодых инвалидов по зрению в деятельность общества.

❖ Республиканский фестиваль творчества детей – инвалидов «РАДУГА ТАЛАНТОВ»

В ноябре, в помещении Дома культуры РЦНТ прошёл Республиканский фестиваль творчества детей – инвалидов «РАДУГА ТАЛАНТОВ». В этом году Фестиваль был проведен не только для детей нашей организации, но и для детей ВОГ и ВОИ.

Башкирская республиканская организация, благодаря поддержке Благотворительного фонда «УРАЛ», для детей и их сопровождающих (кроме сопровождающих из г. Уфа) организовала питание. По итогам выступления дети были награждены грамотами и памятными призами.

❖ Традиционный «Турнир по плаванию среди инвалидов всех категорий на призы олимпийского чемпиона по плаванию Вениамина Таяновича»

В городе Салават в ноябре проводился традиционный «Турнир по плаванию среди инвалидов всех категорий на призы олимпийского чемпиона по плаванию Вениамина Таяновича».

Благодаря финансовой поддержке Благотворительного фонда «УРАЛ», от организации в Турнире приняли участие: Камила Рахимова, Милена Булатова, Ильнур Гарипов, Дарина Гильванова, Дарья Парфёнова, Пётр Козырев, Игорь Ефимов, Михаил Степанов, Айдар Минибаев.

По итогам Турнира спортсменами было завоёвано 8 золотых, 6 серебряных и 2 бронзовые медали.

❖ Первенство и Чемпионат Республики Башкортостан по борьбе дзюдо среди инвалидов по зрению и слуху

По итогам Чемпионата и Первенства Республики Башкортостан по дзюдо среди спортсменов с нарушением зрения и слуха, призовые места заняли: 1 место: Таханова Аржана (48 кг.), Тимашева Лиана (57 кг.), Крюкова Светлана (63 кг.), Таланова Анастасия (78 кг.), Ганиева Светлана (+78 кг.), Каримов Рушан (60 кг.), Белобородов Дмитрий (66 кг.), Джанарсланов Арсен (73 кг.), Ямалов Айнур (81 кг.), Ишкильдин Данил (90 кг.), Кадыров Ринат (100 кг.), Ахметов Рустем (+100 кг.). 2 место: Аитбаева Алина (52 кг.), Ганиева Гульзана (63 кг.), Ястребова Олеся (+78 кг.), Хлыбов Вячеслав (66 кг.), Меркулов Артём (73 кг.), Геваргян Манвел (81 кг.), Басько Руслан (90 кг.), Сидоров Михаил (100 кг.), Воробьёв Никита (+100 кг.). 3 место: Асадуллина Ирина (+78 кг.), Самарин Антон (60 кг.), Назмутдинов Рустэм и Ахметов Загит (66 кг.), Хамидуллин Артур (73 кг.). Среди девушек и юношей места распределились следующим образом: 1 место: Халикова Аделина (52 кг.), Насырова Алсу (57 кг.), Парфенова Дарья (63 кг.), Ишбердина Лейсан (78 кг.), Исадыков Тимур (38 кг.), Разнамазцев Дмитрий (42 кг.), Латыпов Никита (46 кг.), Абдуллин Алмаз (50 кг.), Тимиров Андрей (55 кг.), Тимербулатов Фаиль (60 кг.), Абдураимов Ряз (66 кг.), Угланов Александр (81 кг.), Секач Александр (90 кг.). 2 место: Загретдинова Дина (52 кг.), Фионина Екатерина (57 кг.), Сагин

Артем (38 кг.), Гарипов Джалиль (42 кг.), Тимиров Никита (46 кг.), Латыпов Венер (60 кг.), Исадыков Александр (66 кг.), Иванов Никита (73 кг.), Новичков Дмитрий (81 кг.), Каримов Тимур (+90 кг.). 3 место: Каримов Рамазан (38 кг.), Родионов Богдан (42 кг.), Мамаджанов Владислав и Галеев Вильдан (46 кг.).

❖ Всероссийский турнир по дзюдо среди слепых (слабовидящих) спортсменов прошел в ноябре в г. Екатеринбурге на базе УрГЭУ. От Башкирской республиканской организации в Турнире приняли участие учащиеся Уфимской коррекционной школы – интернат № 28 для слепых и слабовидящих обучающихся: Ряз Абдураимов и Алсу Насырова с тренером Бердышевой Ольгой Юрьевной.

По итогам Турнира среди юниоров Абдураимов Ряз занял 2 место в весе 66 кг, среди юниорок Насырова Алсу в весе 60 кг заняла первое место.

❖ Республиканский профессиональный турнир ВОС «Наша местная – самая чудесная» прошел в ноябре в г. Уфа, в помещении Башкирской республиканской организации прошло реабилитационное мероприятие среди председателей местных организаций - Республиканский профессиональный турнир ВОС «Наша местная – самая чудесная».

По итогам Турнира, 1 место жюри присудило Валиуллиной Алфизе Рахимьяновне (Давлекановская МО ВОС), второе место заняли Нагуманов Шамиль Равильевич (Мелеузовская МО) и Подольская Галина Михайловна (Белорецкая МО) и третье место досталось Мухаметшину Фанилю Аглямовичу (г. Белорецк) и Янузаковой Сажиде Мазитовне (Белебеевская МО).

❖ Республиканский фестиваль «Новое поколение» прошел в ноябре. Более 20 детей и молодых людей со всей Республики (Бирска, Мелеуза, Салавата, Стерлитамака, Уфы) собрались на сцене Дома культуры РЦНТ, чтобы показать свои успехи в области вокала и хореографии.

Среди победителей Азат Закиров, Анастасия Горбова, Эвелина Вахитова, Юлия Минишева, Роза Баргусова, Руслан



Булатов, Марсель Агапов, Алия Тулеугалиева, Лейсан Нурыева, Зарема Сулейманова, Алмаз Турсунов и Арсений Холмов. Все участники получили только положительные эмоции от участия в Фестивале.

❖ Чемпионат РБ по русским шашкам среди инвалидов по зрению, посвященный Международному Дню инвалидов и памяти В. Д. Чернышева прошел в декабре, в помещении Уфимской городской местной организации ВОС проходили:

По итогам Чемпионата, призовые места распределились следующим образом:

1 место: Мингажев Г. В. (с. Верхние Киги, Дуванская МО) и Крылова Р. Г. (г. Уфа);

2 место: Пегишев С. Г. (г. Белебей) и Валнер Ш. М. (г. Уфа);

3 место: Мухаметшин Ф. А. (г. Белорецк) и Труфанова А. С. (г. Уфа).

Чемпионат Республики Башкортостан по шахматам среди инвалидов по зрению, посвященный Международному Дню инвалидов (мужчины, женщины) – 8-10 декабря 2017г.

По итогам Чемпионата, призовые победителями и призёрами стали:

1 место: Мингажев Г. В. (с. Верхние Киги, Дуванская МО) и Валнер Ш. М. (г. Уфа);

2 место: Мансуров И. А. (г. Уфа) и Крылова Р. Г. (г. Уфа);

3 место: Мухаметшин Ф. А. (г. Белорецк) и Хусаинова Р. Х. (г. Уфа).

Участие и проведение реабилитационных социокультурных мероприятий было осуществлено благодаря Благотворительному фонду «Урал».

*Материал предоставлен БРО ВОС*

В Белорецком филиале Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых прошла встреча с номинантом «Литературное творчество» Международной премии «Филантроп» Алевтиной Блиначёвой. Это единственная в мире премия, которая присуждается людям с ограниченными возможностями здоровья за достижения в области культуры и искусства.

На конкурс было подано более семисот заявок из 64 регионов России. За двадцать лет существования премии два представителя нашей республики становились её лауреатами.

Читателям специальной библиотеки Алевтина Ивановна рассказала о своем творческом и жизненном пути, прочла свои рассказы и стихи, ответила на интересующие вопросы.

### АВТОБИОГРАФИЯ

Мне нравится говорить, что я – Блиначева Алевтина Ивановна - родилась в середине прошлого века, а точнее, 22.07.1948 года в знатном городе металлургов Белорецке, который является жемчужиной Южного Урала. Из-за уникальных природных богатств мой родной край называют второй Швейцарией, что я и стараюсь отразить в своих произведениях. Своему городу я, так сказать, «изменила» лишь однажды, когда уехала учиться в Саратовском госуниверситете, который закончила в 1974 году, получив профессии филолога и журналиста. Работала литературным сотрудником в районной газете «Урал», позже учителем русского языка и литературы в школе №18. Жизнь научила меня и другим специальностям. На заслуженный отдых, т.е. на пенсию, пошла из Управления социальной защиты населения, где работала заведующей отделом по вопросам семьи и материнства. Находясь на пенсии, продолжала работать заместителем председателя Совета ветеранов. Восемь лет являлась народным заседателем городского суда. За многолетний труд, общественную

деятельность имею медаль от ЦК ВЛКСМ, почетные грамоты от администрации города, награды и дипломы за творческую деятельность, благодарственные письма от разных организаций. Заработала почетное звание «Ветеран труда», а еще инвалидность.

Жизнь моя состоялась, вырастила и дала достойное образование дочери и сыну, сейчас помогаю растить и воспитывать пятерых внуков.

На протяжении жизни душа моя всегда стремилась к самовыражению. К Слову была равнодушна с раннего детства, читала взахлеб, иногда даже и при свете полной луны. Писать начала еще в юности, но полностью отдалась творчеству только в «бархатны» период своей жизни, когда появилось свободное время. Созревшая душа уже не могла молчать, требовала излиться. Стала писать о том, что меня волнует, тревожит, радует, удивляет. Мои произведения печатались в местных газетах: «Белорецкий рабочий», «Урал», «Металлург», республиканской газете «Перспектива». Отклики читателей окрыляли. Через свое творчество я находила новых друзей.

В 2014-ом году вышел мой сборник «Душа моя нагая». В 2015-ом году к 70-летию Великой Победы вышел коллективный сборник стихов и прозы под названием «Непокоренные», где напечатаны и два моих рассказа. В апреле этого года появилась на свет повесть «Огонек», сюжет которой вынашивался мною довольно длительное время. В ней героиня, испытавшая в своей жизни любовь, предательство, измену, все же сумела выстоять, преодолеть невзгоды и остаться такой же нежной, трепетной, любящей. Образ Людмилы – собирательный, но во многом автобиографичный.

Я стараюсь пользоваться каждым днем, подаренным мне жизнью, не замыкаться на личных проблемах и нездоровье. Участвовала в спектакле «Марьино поле», пою в хоре «Уралочка», являюсь членом литературного объединения «Плавка». Несколько лет состою на учете в городском

обществе инвалидов. Со стороны руководства и членов общества постоянно чувствую моральную поддержку. В друзьях, меня окружающих, ценю честность, доброту и верность. Стараюсь им отвечать тем же.

Болезнь – не приговор. Двадцать лет я каждый день стараюсь ее побеждать. Удастся не всегда. И все же считаю, что свои 67 лет я прожила не зря, чего и всем желаю.

Блиначева А.И. 31 июля 2015 г.

### **Наша звезда**

На небе звездочка горит,  
И свет ее – след мудрости.  
Ты мне когда-то подарил  
Ее в далекой юности.

А жизнь промчалась, пронеслась

И, как дымок, растаяла.

Моя любовь не унялась

И вспомнить все заставила.

В ночи стучат наши сердца

То трепетно, то сладостно,

И на двоих одна душа,

Летит к звезде, ей радостно.

Когда мгла ночи ту звезду

И свет ее одолевала,

«Не упаду, не пропаду!» -

Я, как молитву, повторяла.

Твоя звезда в моей судьбе

Была опорой и надеждой,

На склоне лет шепчу тебе:

«Люблю тебя, люблю, как прежде!»

В ответ я слышу: «Не спеши,

Свиданью нашему нет срока,

Земной любовью надышисьь,

А я гляжусь в тебя, и мне не одиноко...»

На небе звездочка горит,

Нам друг о друге говорит.

## *Маме*

Что платье твое выцвело - это не беда,  
Ведь и ты красавицей давным-давно была.  
Но волосы покрылись бело-синим льном,  
И от кос остался хвостик с «кудельком».

Глазки твои серые смотрят долго вдаль,  
Времечко сбежавшее очень, очень жаль.  
С радостью, бедою дни в обнимку шли,  
В память крепко-накрепко врезались они.

Верные подруги, суженый в годах  
Часто навещают, только лишь во снах,  
Даже твой любимый Евгений Петросян  
Стал реже улыбаться, старея сам.

Но, искорки в глазах твоих я иногда ловлю,  
И каждую морщиночку целую и люблю.  
Давай присядем, мамочка, с тобой вдвоем  
Самим себе на радость песенку споем!

## **ИНВАЛИД И ЗАКОН**

**Иван и Лилия Череневы, незрячие родители, у которых в роддоме хотели отнять ребенка, родившегося здоровым, предлагают создать горячую линию юридической поддержки для инвалидов**

В сентябре Милосердие.ru писало о том, как у двух молодых людей, инвалидов по зрению, родился здоровый ребенок, и врачи роддома не хотели его отдавать незрячим родителям. Прошел месяц, Иван и Лилия с дочкой Софией живут дома.

Мы говорим с Иваном и Лилией о том, чему они научились за свою жизнь, как растет новорожденная София и надо ли опасаться за ее судьбу.

## Знакомство на экзаменах

Иван и Лилия познакомились в Москве, на экзаменах: оба, приехав из глубинки, поступали в Российскую государственную специализированную академию искусств (РГСАИ) на кафедру музыкальной звукорежиссуры.

Истории их детства в чем-то похожи: родились зрячими, но с взрослением зрение слабело: Иван, учась в обычной школе, занимался с преподавателями по Брайлю, Лилия закончила Уфимскую спецшколу-интернат для детей-инвалидов по зрению. К окончанию школы оба окончательно потеряли зрение. Но учиться не перестали:

Иван закончил музыкальное училище по классу виолончели, Лилия — отделение теории музыки.

**Иван:** «Я воспринимал потерю зрения спокойно, с детства был готов, понимал, что не все могу на детской площадке. И когда зрение в 16 лет пропало совершенно — уже не было светоощущения, я мог самостоятельно жить вне дома, учиться в колледже. Мы с женой после школы оба учились не дома, требовался переезд в другой город, там тоже надо было самостоятельно устроиться — и все у нас получилось.

Ведь многое зависит от того, в каком возрасте человек теряет зрение: если до 20 лет — организм быстро подключает компенсаторные функции и адаптируется. Если потеря зрения случилась после 30 лет — адаптация проходит сложнее. Это влияет на психологическое состояние человека, на его желание жить активной жизнью».

**Лилия:** «У меня проблемы зрения наследственные. Но в детстве не было ощущения, что со мной что-то не так. Например, все лезут на дерево, а я не лезу, потому что не хочу, хотя детские царапины и синяки — все это в моей жизни было. В детском садике ко мне все хорошо относились: когда меня привели, то сразу сказали остальным детям, что с этой девочкой надо дружить. И меня никто не обижал.

Ближе к школе зрение настолько упало, что стало понятно — в обычную школу я пойти не смогу, и я училась в интернате. И не могу сказать, что жалею, потому что там учили

самостоятельности: дома никто не будет заставлять семилетнего ребенка стирать свою одежду, мыть полы, шить на машинке, готовить, а в интернате нас всему этому учили и мы все это делали».

«Сейчас, кстати, в специнтернатах многое из этого отменяют – как потенциально опасное, — жалеет Иван. — Это плоды ювенальных технологий, точнее, перегибов. И в интернатах из-за этого люди вырастают менее приспособленными к жизни».

В РГСАИ Иван и Лиля сначала просто дружили, помогая друг другу с учебой, а потом как-то незаметно поняли, что всегда хотят быть вместе.

Несмотря на то, что РГСАИ – вуз, адаптированный для инвалидов, будущих незрячих звукорежиссеров регулярно пугали возможным отчислением, при этом, почти не давая возможности работать с аппаратурой.

«Из страха вылететь мы с Лилией так хорошо выполняли все задания, что теперь их показывают следующим поколениям студентов как образец, — вспоминает Иван.

— А что касается аппаратуры – в конце концов, что-то купили сами, в любом случае собирались это сделать».

Помог случай: ребята познакомились с будущим начальником, ставшим другом семьи, Иваном Онищенко и получили возможность заниматься звукорежиссурой, созданием радиопередач для ВОС – сначала на общественных началах, а потом как команда профессионалов.

«Иван тоже инвалид по зрению III степени, эта стадия считается хорошей, то есть он может видеть предметы и их очертания, ориентироваться в пространстве, но, к примеру, читать он не может, — рассказывает Иван о своем начальнике-друге. — Его молодежный отдел делал короткие передачи для радио ВОС, и он стал привлекать к этому нас. В студии была аппаратура, на которой мы могли практиковаться. Иван приглашал нас помогать ему на каких-то проектах. А однажды показал нам на кучу проводов и сказал – вот, собирайте студию сами.

Сразу после окончания академии я пришел на радио ВОС устраиваться на работу. Со мной провели собеседование и приняли. Незрячих сотрудников на радио ВОС трое: главный редактор Игорь Роговских, редактор Иван Онищенко и я, остальные зрячие».

### **«Возможная слепота ребенка нас не пугала»**

«Поженились мы с Лилей после окончания академии – хотели сначала найти свое жилье. Купили комнату к коммуналке в Подмосковье. Но, по моему мнению, ребенку лучше родиться и расти в отдельной квартире, чтобы было свое пространство, только родные люди, было чисто... И через три года мы купили однокомнатную квартиру. Хотели сами сделать ремонт, но оказалось, что уже ждем ребенка.

А ребенка мы оба очень хотели. Конечно, задумывались о том, что он может родиться незрячим, как мы, но нас это не пугало. Во-первых, есть с кем посоветоваться.

У наших друзей, тоже незрячих, ребенку три года, и мы консультировались с ними по всем вопросам: как пеленать, как гулять с ребенком на детской площадке и не потерять его, и многое другое.

Во-вторых – кому, как не незрячим родителям, воспитывать незрячего ребенка, мы даже лучше, чем обычные родители, поможем ему адаптироваться».

«В жизни своих однокурсников я видела печальные примеры, когда здоровые родители из страха за незрячих детей не учили их ничему и те, в остальном совершенно здоровые, вырастали беспомощными», — вспоминает Лилия. — В академии с нами на курсе училась девушка, которая пришла поступать с мамой. И мама делала за нее все: кормила, мыла и т.д. Мы даже пытались поговорить с мамой, объяснить ей, что ее забота в итоге вредит дочери.

Мама соглашалась, говорила, что понимает, что когда дочь умрет, ее придется сдать в дом инвалидов, но страх и невозможность отпустить настолько в нее въелись, что она уже не могла поменять свое поведение и отношение.



И такие примеры, к сожалению, не единичны, и в последние годы таких случаев стало больше».

**«Мы не могли понять, что именно от нас хотят»**

«Ту историю» — драматическую выписку домой новорожденной дочери — Иван и Лилия вспоминают с тревогой.

Во время беременности никто из врачей никаких вопросов Ивану и Лилии о воспитании ребенка не задавал. Врачи во Фрязино, где они тогда жили, относились к Лилии так же, как и к любой будущей маме. Поэтому, когда 22 августа Лилия оказалась в роддоме №3 города Красногорска, никто из них не ожидал, что что-то пойдет не так. В предродовом отделении, во время родов и в послеродовой палате к Лилии отнеслись участливо, во всем помогали. И сами роды прошли хорошо, Лилия родила девочку Софию, врачи и медперсонал ничем не выделял маму с дочкой.

Неприятности начались на следующий день после родов, когда Лилия только отошла от общего наркоза. «Ко мне пришла заведующая детским отделением, врач-неонатолог Виктория Геннадьевна Якимова, и стала задавать вопросы, как я, инвалид по зрению, собираюсь воспитывать ребенка, — рассказала Лилия. — Мои ответы, что мы с мужем оба работаем, социализированы и адаптированы, и что моя мама будет помогать нам первое время, ее не удовлетворили. По всей видимости, мое постнаркозное состояние послужило для нее толчком к неверным выводам о моей адекватности», — предположила Лилия.

Но расспросы врача, хотя и показались Лилии необычно настойчивыми, не вызвали тревоги, они с Иваном списали это на отсутствие у заведующей опыта общения с незрячими инвалидами-родителями и ожидали, что на этом инцидент будет исчерпан.

Через день после родов, 24 августа, в роддом приехала мама Лилии, Римма Юнусовна Юсупова, чтобы навестить дочь и помочь ей заполнить от руки личные документы, так как

врачи не могут делать это за пациента. Заведующая детским отделением обратилась с вопросами уже к маме Лилии.

«Сложность для нас была в том, что мы никак не могли добиться от Виктории Геннадьевны точных формулировок — что именно ее беспокоит. В разговоре она уходила от прямого ответа», — вспоминает Иван. Также Римме Юнусовне сказали, что в день выписки необходимо явиться с паспортом и написать некое заявление, суть которого, как позже поняли Иван и Лилия, заключалась в том, что мама Лилии берет на себя всю ответственность за ребенка, несмотря на то, что его родители полностью дееспособны, имеют образование, профессию, работу, жилье, и собираются растить его сами.

Отдельным неприятным моментом было то, что с момента прихода мамы Лилии врач перестала разговаривать с Лилией, и обращалась только к ее матери.

«Это довольно часто повторяющаяся ситуация с незрячими — когда ты приходишь в какое-то учреждение с сопровождающим, и говорить начинают только с ним, игнорируя тебя, как будто ты ребенок — и в роддоме получился такой же эффект, — вспоминает Иван. — Врач все дальнейшие разговоры продолжала только с бабушкой, настойчиво рекомендуя ей обратиться в органы опеки — «посоветоваться»».

Все разрешилось в день выписки. Маме Лилии еще раз напомнили о заявлении, по которому она взяла бы ребенка «под свою ответственность». Зашла речь о присутствии юриста роддома. Тогда Иван и Лилия позвонили Ивану Онищенко, который написал свой пост в Фейсбуке.

«После звонка Ивана Онищенко главврачу роддома заведующая детского отделения пришла ко мне в палату и сказала — «от вашего общества (ВОЗ — прим. Ред.) уже звонки пошли, мы не хотим стать героями шоу Андрея Малахова», и нам начали оформлять выписку», — рассказала Лилия.

## Лайфхаки для прогулок

Иван: «У меня есть мечта, чтобы однажды появился фильм про незрячих, где не будет упора на его беспомощность и жалость, а, наоборот: посмотрите, он слепой, но вот что может!»

Уже месяц Иван и Лилия живут дома и растят дочку. «Никаких особых сложностей пока не ощутили, да и мама моя помогает. Сложности начнутся позже, когда София подрастет», — говорит Лилия. «Скоро придет и моя мама сменить Римму Юнусовну, — добавляет Иван. — Обе бабушки у нас на пенсии, к работе не привязаны и располагают своим временем. А особо легко нам никогда не было и не будет, просто нужно адаптироваться, а этому мы научились. Жизнь ведь как велосипед: если тебе неожиданно стало легко, задумайся — может, ты катишься под гору».

Окулист еще не смотрел Софию, но, по мнению педиатра, проблем со зрением у малышки нет, развивается она «штатно»: реагирует на свет, следит за предметами, за их передвижением. Сейчас у нее начался период, когда привлекают яркие вещи, она их замечает и подолгу на них смотрит.

«Мы были готовы к обоим вариантам: и к тому, что София будет видеть, и к тому, что она будет, как мы, — рассказывает Иван. — Когда София родилась зрячей, конечно, мы были очень рады. Но ни я, ни Лилия не видим трагедии в потере зрения. Да, человек утрачивает одну из своих функций, но с этим вполне можно жить. Вот без возможности дышать — жить невозможно, а без возможности видеть — можно, и дальше все зависит от самого человека.

В семьях, где родители незрячие, а ребенок зрячий, если судить по семьям наших друзей и знакомых, дети вырастают с правильным отношением к инвалидности, — рассуждает Иван. — У них раньше появляется чувство ответственности и уверенности в себе из-за того, что они могут то, чего не могут родители, и они могут помочь. И конечно, такому ребенку легче вырасти самостоятельным.

А что касается воспитания-обучения, то в 21 веке это не проблема. Есть немало игрушек с дублирующими функциями: мы даже заранее купили игрушку с секторами разных цветов — при прикосновении к ним называется цвет. То же самое с цифрами и буквами. Я всегда смогу слышать, что ребенок делает. Конечно, если София будет спрашивать: «А что там, в объявлении на улице написано», будет посложнее: мне нужно либо прибегать к распознаванию текста через камеру смартфона, либо что-то еще делать. Но мы постараемся научить ее дома читать.

А когда София начнет ходить и бегать — пригодится звучащая обувь! Еще один лайфхак – бубенчик от погремушки, привязанный к одежде.

А еще в 2015 году появилось очень удобное устройство под названием «Мама, я здесь» — это игрушка, которая крепится на ребенка, она прочная, крепится хорошо, а у родителя есть пульт, и, если родителю нужно определить местоположение ребенка, он нажимает на кнопку и устройство издает звуковой сигнал. Так что, если я буду сомневаться, правильно ли я определил своего ребенка на детской площадке, достаточно будет нажать кнопку.

Разумеется, мы будем начинать с более тихих детских площадок, чтобы самим адаптироваться и приспособиться, а потом постепенно будем перемещаться на более людные места, чтобы у Софии не страдали коммуникативные навыки, чтобы она общалась с другими детьми. Мы не хотим, чтобы ребенок был только при нас. Нам важно, чтобы ребенок не чувствовал разницы между своей семьей — с незрячими родителями, и другими семьями. Его детство не должно кардинально отличаться.

Лилия и Иван не прочь обучать малышку даже музыке. «Если она заинтересуется, — уточняет Иван. — Учеба в музыкальной школе в любом случае полезна для общего развития, а потом увидим. У нас нет задачи сделать из нее музыканта, мы хотим другого – выявить ее способности, потому что ребенок не всегда четко знает, что ему больше

нравится и чего ему больше хочется. А иногда хочется того, к чему нет явных способностей. Здесь задача родителей – выявить склонности ребенка и дать ему профессию, которая помогла реализоваться в жизни».

**«Для нас эта история закончилась, но мы рады, что есть прецедент»**

Череневы говорят, что не стали бы придавать публичную огласку истории в роддоме, если бы не слова юриста роддома о том, что раз оба родителя инвалиды, то они не могут полноценно растить и воспитывать ребенка.

Ведь на основании статьи 77 СК РФ органы опеки могут, если сочтут нужным, изъять ребенка в административном порядке – то есть без согласия родителей. В дальнейшем это решение можно будет оспорить в суде, но само изъятие ребенка из семьи все-таки произойдет.

Однако огласка и медийная раскрутка, которая началась с портала «Милосердие», пошла семье на пользу, считает Иван:

«Пошли звонки с телеканалов, от общественных деятелей, например, певица и член Общественной палаты Диана Гурцкая позвонила нам сама, и даже упрекнула нас, что мы сразу не обратились к ней за помощью.

Было несколько роликов о нас, и в одном из них уполномоченный РФ по правам детей **Анна Кузнецова** взяла эту ситуацию на личный контроль».

С такой поддержкой Иван и Лилия уже не очень боятся «изъятия ребенка», а главное — благодаря рассказам об этой паре в СМИ стало ясно: инвалид инвалиду рознь.

Но для Ивана и Лилии важно, что их история может принести пользу другим родителям-инвалидам. «Проблема еще в том, что в нашем обществе люди не умеют жаловаться, часто не знают о своих правах, легко смиряются с поражением. Проблему отчасти могла бы решить **бесплатная горячая телефонная линия юридической поддержки для инвалидов**, если бы ее телефон был известен так же, как телефон служб спасения, и на которую можно было бы позвонить с любой проблемой, — убежден Иван. — Важно и просвещение

сотрудников тех же роддомов и других учреждений: каковы особенности незрячих родителей, как с ними следует себя вести».

**Тасалова, М. Иван и Лилия Череневы, незрячие родители, у которых в роддоме хотели отнять ребенка, родившегося здоровым, предлагают создать горячую линию юридической поддержки для инвалидов / Мария Тасалова. – Режим доступа : <https://www.miloserdie.ru/article/pomoglo-chno-nasha-istoriya-ropala-v-smi/>. – (Дата обращения 18.12.2017 г.).**

**В рамках полученного президентского гранта юрист Исламов Тахир Камильевич, город Екатеринбург, оказывает бесплатные юридические услуги инвалидам по зрению.**

**Обращаться по электронной почте в любое время**

**[tislamov1@yandex.ru](mailto:tislamov1@yandex.ru)**

**или по телефонам:**

**Теле2 - 902-270-06-91,**

**МТС - 912-646-57-25,**

**Мегафон - 922-142-19-41,**

**бесплатный федеральный номер 8-800-234-38-99.**

## ***ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ***

Представляем вашему вниманию новые стихотворения нашей активной читательницы Фатимы Шейхи.

**НОВЫЙ ГОД, ЕЩЕ РАЗ ОБМАНИ НАС!**

**Новый год весь торжественный, в стразах,**

**Еще раз мы поверим тебе,**

**Чтоб поднять нам бокалы всем разом,**

**Пожелав счастья людям, себе!**

**Новый год, еще раз обмани нас!**

**Вновь поверим, чтоб все превозмочь.**

**Надоело в напряге жить, горбясь,-**

**Скинь тревоги с нас хоть в эту ночь.**

От твоей сказки будет нам легче,  
И, красиво поверив в мечту,  
Возомним, что еще не вечер,  
И отбросим на миг суету.

Пусть снежинки волшебно летают,  
Вера в лучшее пусть в нас живет,  
Пусть сердца наши чуть-чуть оттают  
И поверят в судьбу в Новый год!

## **СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА**

### **Любовь похожая на сон**

Когда речь заходит о том, что человек имеет право на счастье, счастливую жизнь и любовь, то тогда вообще не учитывается, что он инвалид. Именно потому, что перед жизнью и судьбой у всех равные шансы и когда речь о счастье заходит, то все его одинаково достойны и не имеет значения, инвалид человек или нет. Потому что душа человека всегда остается здоровой, она всегда очень тонко чувствует и ей точно так же больно, как другим людям. А некоторые инвалиды в силу своей несовершенности физической имеют очень глубоко душевную натуру, потому что знают, что такое по-настоящему уметь страдать и знают цену настоящему счастью.

Проведенные исследования показали, что, несмотря на проблемы со зрением и соответствующие проблемы мобильности, слабовидящие люди активны, их интересует не только медицинская и психологическая помощь, они стремятся к разносторонней активной деятельности, в том числе - трудовой, к общению. Диагностика мотивации выявила, что у 40% слабовидящих людей наблюдается выраженность стремления к принятию их окружающими людьми. Слабовидящим людям очень важна поддержка их окружения. У них наблюдается стремление к счастью, любви, созданию

семьи. Главным тормозом к своей мечте является высокий уровень выраженности мотива "страх отвержения". То есть для части людей со слабым зрением характерно присутствие сильного внутреннего конфликта между стремлением к людям и их избеганием.

Любым людям очень важно уметь устанавливать социальные контакты, адекватно воспринимать и понимать партнёров по общению.

Бог даёт человеку столько, сколько он может вынести. Есть такое понятие - "крест". Иногда приходится его нести, и иногда на большие расстояния.

И если его тащить плача- то далеко не дотащишь. А если его тащить с упорством, ища в этом хорошее и интересное - то Вам предела и препятствий не будет.

Здоровый человек от людей с нарушением зрения отличается всего лишь тем, что может обходиться без посторонней помощи, но разве это гарантия счастья?

Много ли нас здоровых и счастливых?

Отказывая себе в праве любить, человек не только лишает себя счастья, но и другого тоже. Если чувства взаимны, то почему нужно препятствовать этому?

Не всё в нашей жизни измеряется материальными благами, как бы банально это не звучало. Нельзя рубить на корню начинающиеся отношения.

Имеет право человек с нарушенным зрением и на семью, и на счастье, а как же иначе?

Самое первое в такой семье - это отношение супругов к Жизни, их мировосприятие. Право на счастье имеют все, как здоровый человек, так и человек с нарушенным зрением. Но вот любовь зависит уже не от инвалидности, а от того, готов ли человек с нарушенным зрением сам подарить свою любовь и стать счастливым?! Действительно ли в паре с таким же, как ты сам, счастье становится ближе? Появление сайтов знакомств для инвалидов вроде бы отвечает на этот вопрос – «да». Иметь инвалидность – во многих объявлениях обязательное



требование к избраннику. И желательно, чтобы особенность здоровья была такая же, как у них самих.

Зачем им это нужно?

Попробуем разобраться, какие особые потребности есть у людей с нарушенным зрением в отношениях. Что они имеют в виду, когда пишут такие пожелания, и какие опасности есть на этом сложном пути?

### **1. Безопасность / Защита**

Эта потребность относится к базовым. У всех, в том числе и у людей без инвалидности. Когда мы влюбляемся, мы становимся более уязвимыми. Поэтому очень важно, чтобы партнёр был не просто безопасен (например, не изменял), но и мог защитить в случае чего. А такой «случай» в жизнь человека с инвалидностью приходит часто: наличие заболевания сильно повышает тревожность и зачастую вынуждает поделить весь мир на «своих» и «чужих». Соответственно, со «своими» можно объединяться против «чужих», и именно такого союзника часто ищут для семейной жизни.

Супруг может быть опасен и внутри отношений, если нарушает границы или реализует разрушающее поведение: вызывает у мужа/жены чувство вины, ревнует, постоянно что-то запрещает или каким-то другим образом ограничивает его.

### **2. Принятие**

К сожалению, мало кто принимает человека таким, какой он есть: без оценок, без осуждения, без сопротивления. А люди, которые прошли ровно через то же самое, конечно, готовы воспринять потенциального супруга именно так.

У многих людей с нарушенным зрением есть проблемы с принятием самих себя. В таком случае они могут передавать супругу противоположные по смыслу послания: одновременно «я принимаю тебя» и «я отвергаю тебя».

### **3. Жалость и сочувствие**

Страдающий организм, будь то ребёнок или взрослый, человек или животное, вызывает жалость и сочувствие. Такова

человеческая природа. К сожалению, эти в целом хорошие эмоции в случае с людьми с инвалидностью часто выглядят унижительно. От человека, который тоже имеет особенности здоровья, это сочувствие можно принимать спокойно, как исцеляющий эликсир, а не как яд.

Опасайтесь конкуренции за жалость и сочувствие внутри пары и не втягивайтесь в игру «кто больше болеет».

#### **4. Контроль**

Многим людям хочется контролировать не только самих себя, но и своих супругов, детей, даже собственных родителей. Хотя объекты контроля, как правило, сопротивляются изо всех сил! Что же тогда делать? Можно реализовывать эту потребность достаточно безопасно – к примеру, завести домашнего питомца. У людей с нарушением зрения все еще проще: если супруг болеет, контроль вполне «легален», его можно сделать взаимным и даже получать от этого удовольствие.

Чётко проговаривайте желаемые рамки контроля друг друга: всё же это нарушение границ.

#### **5. Зависимость**

Когда рождается ребенок, в первые полгода-год он практически полностью зависит от мамы. И это, в общем, нормально. Потом он отделяется. Но иногда и во взрослых отношениях людям хочется, чтобы партнёр от них зависел, чтобы он нуждался в них. Это снижает тревогу: создаётся ощущение, что зависимый супруг «никуда не денется». У людей с нарушением зрения, которые строго говоря, и без того ограничены в выборе партнёров для отношений (по сравнению с другими людьми), эта потребность может быть очень сильной.

Относительно здоровая взаимозависимость возможна в любых отношениях, но стоит избегать односторонней полной зависимости.

#### **6. Помощь и поддержка**

Помогать другому человеку и поддерживать его – естественно и даже приятно. Эти потребности есть в нас

с детства: уже в три-четыре года ребёнок ощущает желание помогать, не ожидая вознаграждения. Людей, которые помогают и поддерживают бескорыстно, называют красивым словом «альтруисты». На безвозмездной помощи основана сфера благотворительности.

Словом, эта потребность важна не только «объекту», но и тому, кто ее чувствует внутри себя. Люди с нарушением зрения, как никто другой, понимают важность помощи и поддержки и сами способны буквально свернуть горы для других людей. В союзе двух таких людей есть место помощи и поддержке друг друга, и это делает пару очень крепкой.

У помогающей потребности есть разные мотивы, и не все они полезны для отношений. Имеет смысл подумать, что именно Вы получаете, или ожидаете получить, от процесса помощи.

В целом, универсальных советов для людей с инвалидностью, желающих найти себе пару по такому принципу, ни у кого нет. Люди никогда и ничего не делают просто так, и если человек ищет именно такого партнера, значит, у него на это есть веские основания. Так что все эти советы, скорее, подойдут для отношений вообще: осознавать свои эмоции, быть внимательным к своим потребностям, обращаться за психологической помощью в случае личных травм и потрясений.

Особо смелые могут попробовать не выносить инвалидность на «визитку» в поиске будущего партнёра, а сместить фокус внимания на другие, несомненно, столь же ценные стороны человеческой личности. И все получится!

С этими сложными вопросами Вам помогли разобраться врач-психотерапевт Екатерина Сигитова и психолог – консультант Попова О.Г.

**ИЗДАНИЯ БРСБС**

**Книги по Брайлю**

**Тукай Г. М.** Стремлюсь туда, где время - вечность: стихотворения, поэмы : на баш. яз. - 2 кн.

**Книги на дисках**

**Агидель.** 2017. № 1-6. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Время звучания: 25 ч. 41 м.

**Баймухаметов, А. Г.** Детство без сказок: детдомовские рассказы : на баш. и рус. яз. / чит. Г. Байракаева (баш.), Г. Сагитова (рус.). - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Время звучания: 6 ч. 07 м.

**Заман (Время).** 2017. № 3: ежеквартальный журнал / чит. И. Борисевич. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Время звучания: 1 ч. 16 м.

**Бельские просторы.** 2017. №№ 1-6: общественно-политический и литературно-художественный журнал / чит. Т. Резяпкина, А. Баязитова. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): - Время звучания: 52 ч. 44 м.

**Фильмы с тифлокомментариями и субтитрами ГБУК РБ**

**БРСБС и других источников**

**Баллада о солдате:** художественный фильм с тифлокомментариями; СССР, 1959 год / режиссер: Григорий Чухрай; роли исп.: В. Ивашов, Ж. Прохоренко, Н. Крючков, Е. Урбанский и др.; тифлокомментатор: нет данных. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 1 ч. 24 м.

**Белое солнце пустыни:** художественный фильм с тифлокомментариями; СССР, 1969 год / режиссер: Владимир Мотыль; роли исп.: А. Кузнецов, П. Луспекаев, С. Мишулин тифлокомментатор: нет данных. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 1 ч. 20 м.

**Белые росы:** художественный фильм с тифлокомментариями; СССР, 1983 год / режиссер: Игорь Добролюбов; роли исп.:

В. Санаев, Н. Караченцов, М. Кокшенов и др.; тифлокоммент.: нет данных. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 1 ч. 24 м.

**Бриллиантовая рука:** кинороман в 2 частях из жизни контрабандистов с прологом и эпилогом: художественный фильм с тифлокомментариями; СССР, 1968 год / режиссер: Леонид Гайдай; роли исп.: Ю. Никулин, А. Миронов, А. Папанов и др.; тифлокомментатор: нет данных. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 1 ч. 35 м.

**Домовёнок Кузя:** сборник мультипликационных фильмов с тифлокомментариями; СССР, 1984-1987 гг. / режиссер: Аида Зябликова; роли озвуч.: Г. Вицин, С. Травкина, Т. Пельтцер и др.; тифлокомментарии выполнены по заказу КСРК ВОС; тифлокомментатор: нет данных. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 55 м.

**Кавказская пленница или Новые приключения Шурика:** художественный фильм с тифлокомментариями; СССР, 1966 год / режиссер: Леонид Гайдай; роли исп.: Н. Варлей, А. Демьяненко, Ю. Никулин, Г. Вицин, Е. Моргунов и др.; тифлокомментатор: нет данных. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 1 ч. 16 м.

**Малыш и Карлсон:** мультипликационный фильм с тифлокомментариями; СССР, 1968 год / режиссер: Борис Степанцев; роли озвуч.: К. Румянова, В. Ливанов; тифлокомментарии выполнены по заказу КСРК ВОС; тифлокомментатор : нет данных. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 37 м.

**Место встречи изменить нельзя.** Серия 2: художественный фильм с тифлокомментариями; СССР; Одесская киностудия, 1979 год / Режиссер С. Говорухин; роли исп.: В. Конкин, В. Высоцкий, С. Юрский, А. Белявский, В. Павлов и др.; тифлокомментатор Г. Евдищенко. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 1 ч. 37 м.

**Москва слезам не верит:** художественный фильм с тифлокомментариями и субтитрами; СССР, 1979 год / режиссер: Владимир Меньшов; роли исп.: В. Алентова, А. Баталов, И. Муравьева, Р. Рязанова и др.;

тифлокомментатор: нет данных. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 2 ч. 23 м.

**Неоконченная пьеса для механического пианино:** художественный фильм с тифлокомментариями; СССР, 1976 год / режиссер: Никита Михалков; роли исп.: А. Калягин, Е. Соловей, Е. Глушенко и др.; тифлокоммент.: нет данных. – 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 1 ч. 37 м.

**Простоквашино:** сборник мультипликационных фильмов с тифлокомментариями; СССР, 1977-1984 гг. / режиссер: Владимир Попов; роли озвуч.: О. Табаков, В. Талызина, М. Виноградова, Б. Новиков, Л. Дуров и др.; тифлокомментарии выполнены по заказу КСРК ВОС; тифлокомментатор : нет данных. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 52 м.

**Только представь!:** художественный фильм с тифлокомментариями; Польша, Португалия, Франция, Великобритания, 2013 год / Режиссер А. Якимовский; роли исп.: Э. Хогг, А. М. Лара, М. Деруе, Д. Атракчи и др.; тифлокомментатор: нет данных. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 1 ч. 40 м.

**Я не вернусь:** художественный фильм с тифлокомментариями; Казахстан, Россия, Финляндия, Беларусь, 2014 год / режиссер: Ильмар Рааг; роли исп.: П. Пушкарук, А. Астраханцев, О. Белинская, В. Лобачева и др.; тифлокомментатор: нет данных. - 1 электрон. опт. диск. - Время звучания: 1 ч. 40 м.

## **ИЗДАНИЯ ДРУГИХ ИЗДАТЕЛЬСТВ**

### **Книги по Брайлю**

#### ***Художественная литература***

**Абрамов, Ф.** О чем плачут лошади: рассказы. - 3 кн.

**Азбукин, Б. П.** Лёнькин салют: повесть. - 1 кн.

**Бажов, П. П.** Горный мастер; Хрупкая веточка: уральские сказы. - 1 кн.

**Бажов, П. П.** Каменный цветок: уральские сказы. - 1 кн.

**Бажов, П. П.** Медной горы хозяйка : уральские сказы. - 1 кн.

**Барто, А. Л.** В театре: стихи детям. - 1 кн.

**Барто, А. Л.** Весёлые стихи. - 1 кн.

**Барто, А. Л.** Игрушки: стихи для самых маленьких. - 1 кн.

**Барто, А. Л.** Мы с отцом: стихи для самых маленьких. - 1 кн.  
**Берсенева, А.** Лучшие годы Риты: роман. - 4 кн.  
**Вербер, Б.** Муравьи: роман: пер. с фр. - 5 кн.  
**Гоголь, Н. В.** Тарас Бульба: повесть. - 3 кн.  
**Горький, М.** Детство; Старуха Изергиль: повесть, рассказ. - 4 кн.  
**Гурин, И. В.** Как появляется бабочка. - 1 кн.  
**Гурина, И. В.** Как появляется лягушка. - 1 кн.  
**Гурина, И. В.** Как появляется птица. - 1 кн.  
**Емец, Д.** Планета Черного Императора: роман. - 4 кн.  
**Зощенко, М.** Рассказы для детей. Трусишка Вася. Гроза. - 1 кн.  
**Зощенко, М.** Умные животные: рассказы для детей. - 1 кн.  
**Кассиль, Л. А.** Обыкновенные ребята: рассказы. - 1 кн. -  
**Коваль, Ю. И.** Рассказы: циклы: "Алый", "Листобой". - 2 кн.  
**Козлов, В. Ф.** Брат мой меньший: повест. - 3 кн.  
**Колобок:** сказка для малышек. - 1 кн.  
**Космическое путешествие.** Планеты. - 1 кн.  
**Лихачёв, В.** Ангелы уходят не прощаясь: повесть. - 4 кн.  
**Носов, Н.** Живая шляпа: рассказ. - 1 кн.  
**Репка:** сказка для малышек. - 1 кн.  
**Снегирев, Г. Я.** Умный дикобраз: рассказы. - 1 кн.  
**Сутеев, В. Г.** Под грибом: сказка для малышек. - 1 кн.  
**Сухина, Н.** Белая ворона: повесть. - 3 кн.  
**Толстой, Л. Н.** Война и мир: в 4 т. Т. 2: роман. - 8 кн.  
**Толстой, Л. Н.** Рассказы. - 1 кн.  
**Улицкая, Л.** Лестница Якова: роман. - 9 кн.  
**Фиорато, М.** Венецианский контракт: роман: пер. с итал. - 5 кн.  
**Хислоп, В.** Остров: роман: пер. с англ. - 7 кн.  
**Чарушин, Е. И.** Медведь-рыбак: рассказы для детей. - 1 кн.  
**Чарушин, Е. И.** На нашем дворе: рассказы для детей. - 1 кн.

### ***Научно-популярная литература***

**Грибы:** [рельефно-графическое пособие: для детей дошкольного и младшего школьного возраста]. - 1 альбом (6 л.: цв. ил.).

**Континент Южная Америка:** комплект рельефных карт с описанием. - 1 альбом (15 л. + 2 отдельных л. физических карт).

**Листья деревьев:** [рельефно-графическое пособие: для детей дошкольного и младшего школьного возраста]. - 1 альбом (6 л.: цв. ил.).

**Методическое пособие.** Часть 1. Птицы и животные. - 1 кн.

**Методическое пособие.** Часть 2. Времена года. Овощи и фрукты. - 1 кн.

**Методическое пособие.** Часть 3. Транспорт. - 1 кн.

**Плешаков, А. А.** Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - 2 кн.

**Упражнения по планиметрии на готовых чертежах:** [рельефно-графическое пособие: в 7 альбомах; Альбом 1,2,3]. - 3 альбома (15 л.).

### *Музыка*

**Кюи, Ц.** Романсы. - 1 кн. - Содерж.: Майский день; Весна; Осень; Зима; Май; Тучка.

**Мартынов, Е.** Яблони в цвету: песни. - 1 кн.

**О, если б мог выразить в звуке:** старинные русские романсы: для голоса в сопровождении фортепиано. - 1 кн.

**Песни на стихи Роберта Рождественского:** для голоса в сопровождении фортепиано или баяна. - 1 кн. - Содерж.: Мои года; Просьба; Баллада о красках; Эхо любви.

**Римский-Корсаков, Н.** Избранные отрывки из опер: "Майская ночь", "Снегурочка", "Царская невеста": облегченное переложение для фортепиано в две руки. - 1 кн.

**Санаторов, С.** Фортепианные пьесы для детей. - 1 кн. - Содерж.: Фортепианный цикл "Лесные зарисовки": Песенка соловья; Лисичка; Серый волк; Танец бельчат и зайчат; Снежный вальс; Весенний вальс.

**Скрябин, А. Н.** Избранные произведения для фортепиано. - 1 кн.

**Хоры из опер русских композиторов.** Вып. 1. - 1 кн.

**Шостакович, Д.** Прелюдии: для фортепиано. - 1 кн.



**Шуберт, Ф.** Вокальные произведения для хора. - 1 кн.

### *Альманахи и сборники*

**В мире музыки.** 2017 Сб. 3: альманах. - 1 кн..

**Детское чтение.** 2017. Сб. 3: сборник. - 4 кн.

**Для вас, женщины.** 2017. Сб. 3: альманах. - 1 кн.

**Знание.** 2017. Сб. 3: научно-популярный альманах. - 3 кн.

**История и личность.** 2017. Сб. 3: альманах. - 4 кн.

**Культура и здоровье.** 2017. Сб. 3: альманах. - 2 кн.

**Легкое чтение.** 2017. Сб. 3: альманах. - 4 кн.

**Литературные чтения.** 2017. Сб. 7 (июль). - 2 тетради

**Литературный альманах.** 2017. Сб. 3. - 4 кн.

**Молодежный форум.** 2017. Сб. 3: альманах. - 2 кн.

**Музыканту-любителю.** 2017. Сб. 3: альманах. - 1 кн.

**Острый сюжет.** 2017. Сб. 3: альманах. - 4 кн.

**Поэзия.** 2017. Сб. 3: альманах. - 1 кн.

**Фантазии и предвидения.** 2017. Сб. 3: альманах. - 4 кн.

**Чудеса и приключения.** 2017. № 1: альманах. - 4 кн.

**Чудеса и приключения.** 2017. № 2: альманах. - 4 кн.

### *Учебники*

**Алабугина, Ю.** Орфографический словарь для школьников с приложениями и грамматикой. - 7 кн.

**Алгебра.** 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - 5 кн.

**Алышева Т. В.** Математика. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - 6 кн.

**Афанасьева О.В.** Английский язык. 6 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных организаций и школ. - 3 кн.

**Веденская, Л. А.** Учебный словарь паронимов русского языка: учебное пособие. - 1 кн.

**Драгомиров П.** Учебник сольфеджио. - 1 кн.

**Коровина В.** Литература. 7 класс: в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных организаций. - 7 кн.

**Коровина, В.** Литература. 7 класс: в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных организаций. - 5 кн.

**Лифанова, Т. М.** География. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 3 кн.

**Новиков С. В.** Родная история: первый учебник вашего малыша. - 2 кн.

**Перова М. Н.** Математика. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – 5 кн.

**Русский язык.** 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - 6 кн.

**Смирнов, А. Т.** Основы безопасности жизнедеятельности. ОБЖ. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. - 3 кн.

**Учебно-методическое пособие по обучению инвалидов по зрению работе с современными программными продуктами.** - 3 кн.

#### *Книги на дисках*

**Попов, В.** Дмитрий Лихачев: биография и мемуары/ чит. М. Росляков. - Время звучания: 14 ч. 25 м.

**Попов, В.** Культурный Питер: монография / чит. Е. Ионкина. - Время звучания: 10 ч. 41 м.

**Попов, М.** Капер Его Величества: исторический роман / чит. В. Герасимов. - Время звучания: 13 ч. 01 м.

**Потоцкий, Я.** Рукопись, найденная в Сарагосе: исторический роман / чит. О. Исаев. - Время звучания: 35 ч. 23 м.

**Правдин, Д.** Записки городского хирурга: роман; продолж. "Записки районного хирурга" / чит. Л. Луганская. - Время звучания: 9 ч. 21 м.

**Правдин, Д.** Хирург возвращается: роман / чит. И. Воробьева. - Время звучания: 8 ч. 10 м.

**Прокофьев, В.** Начальник внешней разведки. Спецоперации генерала Сахаровского: документальная повесть; мемуары / чит. А. Леонов. - Время звучания: 12 ч. 20 м.

**Проффер, Э. Т.** Бродский среди нас: мемуары / чит. Н. Винокурова. - Время звучания: 4 ч. 12 м.

**Пьюзо, М.** Крестный отец: роман / чит. Н. Винокурова. -  
Время звучания: 16 ч. 12 м.

**Пэтчетт, Э.** На пороге чудес: роман. / чит. Л. Луганская. -  
Время звучания: 11 ч. 08 м.

**Равник, П.** Шарф Ромео: роман / чит. Н. Козий. -  
Время звучания: 3 ч. 57 м.

**Радзинский, Э.** Князь. Записки стукача: исторический роман /  
чит. М. Росляков. -  
Время звучания: 21 ч. 49 м.

**Разоренов, О.** Жизнь собачья: роман / чит. В. Герасимов. -  
Время звучания: 11 ч. 48 м.

**Райан, Э.** Песнь крови: фантастический роман / чит.  
С. Кирсанов. -  
Время звучания: 25 ч. 51 м.

**Райнов, Б.** Только для мужчин: роман / чит. В. Герасимов. -  
Время звучания: 16 ч. 31 м.

**Рекемчук, А.** Нежный возраст. Мальчики: диалогия: роман,  
повесть / чит. Н. Козий. -  
Время звучания: 27 ч. 50 м.

**Репин, Л.** Затерявшийся в тайге: документальная повесть / чит.  
А. Ечко. -  
Время звучания: 7 ч. 32 м.

**Ривера Летельер, Э.** Фата-моргана любви с оркестром: роман /  
чит. М. Росляков. -  
Время звучания: 8 ч. 58 м.

**Риггз, Р.** Город пустых. Побег из Дома странных детей: роман /  
чит. И. Воробьева. -  
Время звучания: 12 ч. 19 м.

**Рид, М.** Оцеола, вождь Семинолов: роман / чит. Н. Козий. -  
Время звучания: 15 ч. 36 м.

**Римен, Р.** Благородство духа / чит. М. Росляков. -  
Время звучания: 5 ч. 52 м.

**Рис, Л.** Нацисты: Предостережения истории / чит. М. Росляков.  
-  
Время звучания: 17 ч. 43 м.

**Роббинс, Г.** Камень для Дэнни Фишера / чит. В. Задворных. -  
Время звучания: 15 ч. 23 м.

**Роббинс, Г.** Никогда не покидай меня / чит. В. Задворных. -  
Время звучания: 6 ч. 31 м.

**Робертс, Н.** Драма по-королевски: роман / чит. М. Абалкина. -  
Время звучания: 6 ч. 20 м.

**Робинсон, Д.** Принцесса Монако: биография и мемуары / чит.  
И. Воробьева. -  
Время звучания: 10 ч. 30 м.

**Родионов, С.** Диско-бар: повесть / чит. Н. Козий. - Время звучания: 4 ч. 03 м.

**Родионов, С.** Камень: повесть / чит. Н. Козий. - Время звучания: 5 ч. 34 м.

**Рожков, Г. С.** Американец. Неравный бой: фантастический роман / чит. С. Килессо. - Время звучания: 11 ч. 14 м.

**Рожнева, О.** Дороги нашей жизни: рассказы для души / чит. Н. Винокурова. - Время звучания: 10 ч. 06 м.

**Рожнева, О.** Каникулы в монастыре: рассказы / чит. Т. Телегина. - Время звучания: 1 ч. 30 м.

**Ройзман, М.** Все, что помню о Есенине: мемуары / чит. Н. Козий. - Время звучания: 14 ч. 16 м.

**Романов, А.** Два брата: роман / чит. И. Петров. - Время звучания: 8 ч. 48 м.

**Россия Заповедная.** Вып. 2: аудио-слайд-фильм: в помощь проведению массовых мероприятий в рамках года особо охраняемых природных территорий и Года экологии / текст чит. Е. Соболева. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Время звучания: 1 ч. 30 м.

**Роулинг, Д.** Случайная вакансия: роман / чит. И. Воробьева. - Время звучания: 16 ч. 39 м.

**Рубина, Д.** Белый осел в ожидании Спасителя: кн. состоит из романа в новеллах "Вот идет Мессия..." / чит. И. Воробьева. - Время звучания: 2 ч. 27 м.

### **Книги на флеш-картах**

**Арундати, Р.** Бог мелочей: роман: пер. с англ. / чит. Е. Калабина.

**Валиуллин, Р. Р.** Где валяются поцелуи / чит. И. Князев.

**Вишневский, Януш** Время желаний. Прости.

Следы: повести / чит. И. Сергеев, В. Кухарешин, Г. Смирнов.

**Гласер, Паул** Танцующая в Аушвице / чит. И. Литвинов.

**Грин, Джон** Виноваты звезды / чит. К. Бржезовская.

**Кеннер, Джулия** Обнаженные тайны. Он знает про нее почти все... кроме самого

главного / чит. Е. Дельвер.

**Крамер, Стейс (Анастасия Холова)** Мы с истекшим сроком годности / чит. Е. Чебатуркина.

**Спаркс, Николас.** Дальняя дорога / чит. В. Захарьев. - Время звучания: 81 ч. 45 м.

**Березин, А.** Новаторы. Улетное галактическое приключение: роман / чит. К. Радциг. **Геласимов, А.** Кольцо Белого Волка / чит. С. Менедельсон. **Абгарян, Наринэ** Зулали. С неба упали три яблока / чит. К. Бржезовская . / **Вильмонт, Е.** А я дура пятая! Интеллигент и две Риты. Со всей дури! Сплошная лебедянь. Фиг ли нам, красивым дамам / чит. К. Бржезовская. **Г. Чигинская, В. Смекалов, Е. Дельвер.** **Клевер, Алиса** Два месяца и три дня / чит. К. Бржезовская. - Время звучания: 63 ч. 24 м.

**Васильев, Б.** Вещий Олег: исторический роман/ чит. И. Сергеев. **Вейер, Энди** Марсианин / чит. И. Князев. **Джейсон, Р.** Меч Куромори / чит. В. Смекалов. **Ле Карре, Д.** Особо опасен / чит. Г. Смирнов **Литвинова, А., Литвинов, С.** Мадонна без младенца / чит. О. Татульян. **Маринина, А.** Взгляд из вечности. Кн. 1. Благие намерения. Кн. 2. Дорога. Кн. 3. Ад / чит. В. Захарьев. **Хокинс, П.** Девушка в поезде / чит. К. Бржезовская. - Время звучания: 114 ч.