

Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых



Применение методов арт-терапии в работе библиотек с людьми с ограниченными возможностями здоровья

Кушнерук Олег Иванович,
заместитель директора
ГБУК РБ БРСБС

Уфа, 2016



Что это?

Арт-терапия — направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на **ИСКУССТВЕ И ТВОРЧЕСТВЕ**. В узком смысле слова, под арт-терапией обычно подразумевается терапия изобразительным творчеством, имеющая целью воздействие на **психоэмоциональное состояние личности**.



Творчество **Что это?**

Это все формы создания и проявления нового на фоне существующего, стандартного.

Процесс творчества состоит из трех этапов:

- 1) **СОЗДАНИЕ НОВЫХ**, ранее не существовавших форм материи;
- 2) **ИЗМЕНЕНИЕ, ОБНОВЛЕНИЕ, ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** существующего;
- 3) **РАЗРУШЕНИЕ «СТАРОГО МИРА»** и построение на его месте нового.



Для чего?

Арт-терапия способствует:

- развитию творческих способностей;
- повышает самооценку, рост самосознания;
- развитию эмоционально-нравственного потенциала;
- формированию умения решать внутренние и групповые проблемы;
- формированию умения выражать эмоции;
- формированию умения разрешать конфликтные ситуации, снятие напряжения, релаксация;
- развитие коммуникативных навыков, навыков социальной поддержки и взаимного доверия (социализация личности).



Какая она арт-терапия?

Она включает в себя не только ВИЗУАЛЬНЫЕ
ВИДЫ ТВОРЧЕСТВА: ЖИВОПИСЬ, графика,
фотография, рисование и лепка. К ней
относят также библиотерапию,
маскотерапию, сказкотерапию, оригами,
драматерапию, музыкотерапию,
цветотерапию, видеотерапию, песочную
терапию, игротерапию и т.д.

Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых



Как это работает?

Номо sapiens → Головной мозг ↔ Социум

Левое полушарие

Свойства: аналитические, вербальные, вычислительные, соблюдение последовательности, символический, линейный (прямые), объективность, логика, аналитическое мышление. Проявляет себя в символической абстракции, речи, чтении, письме.

Правое полушарие

Свойства: интуитивные, субъективные, синтетические, целостность, вне связи со временем. В режиме работы правого полушария можно воспринимать вещи и события посредством внутреннего зрения и воображения. Используя правое полушарие, можно мечтать, понимать метафоры, создавать новые комбинации идей.

Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых



Арт-терапевтические приемы развивают чувственно-двигательную координацию, так как требует согласованного участия многих психических функций. Отмечается согласование межполушарных взаимосвязей, поскольку в процессе творчества активизируется конкретнообразное мышление, связанное в основном с работой правого полушария, и абстрактно-логическое, за которое ответственно левое полушарие.



Каков результат арт-терапии?

- позволяет развивать ценные социальные навыки;
- связана с оказанием взаимной поддержки членами группы и позволяет решать общие проблемы;
- дает возможность наблюдать результаты своих действий и их влияние на окружающих;
- позволяет осваивать новые роли и проявлять качества личности, а также наблюдать, как модификация ролевого поведения влияет на взаимоотношения с окружающими;
- повышает самооценку и ведет к укреплению личностной идентичности;
- развивает навыки принятия решений.

Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых



Арт-терапевтическая работа предполагает большой набор материалов для творческого процесса: - краски, карандаши, восковые мелки, пастель;

- журналы, газеты, обои, бумажные салфетки, цветная бумага, фольга, пленка, коробки от конфет, открытки, тесьма, веревочки, текстиль;

- природные материалы — кора, листья и семена растений, цветы, перышки, ветки, мох, камешки;

- глина, пластилин, дерево, пластика, специальное тесто;

- бумага для рисования разных форматов и оттенков, картон.

Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых



Как нам понять, что мы будем делать?

В зависимости от своих возможностей и от типа Ведущей деятельности выбираем прием арт-терапии.

Возраст	Тип Ведущей деятельности
Младенчество с первых недель жизни и до 1 года	Непосредственное эмоциональное общение ребенка со взрослыми
Ранний детский возраст (от 1 года до 3 лет)	Предметно-манипулятивная деятельность
Дети дошкольного возраста (от 3 до 6 лет)	Игровая деятельность
Младшие школьники (в возрасте от 6 до 12 лет)	Учебная деятельность
Подростки (в возрасте от 10-11 до 15 лет)	Общение подростков

Далее в зависимости от назначения деятельности, т.е. трудовой, учебной, спортивной, художественной и т.д.

Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых



Спасибо за внимание!