

Арт-терапия для людей с ограниченными возможностями здоровья Обзор литературы.

Здоровье - гармония души, разума и тела.

Если вас чаруют
красота и звуки -
Не гордитесь
этим счастьем предо мной!
лучше протяните
с добрым чувством руку,
Чтоб была я с вами,
а не за стеной.

Ольга Скороходова, инвалид по зрению.

Уважаемые коллеги!

Слайд №1.

Предлагаю вашему вниманию аннотированный список литературы по арттерапии, включающий книги, статьи из тематических сборников, материалов научно-практических семинаров, статей из журналов за 2013-2015 гг.

Список создан на основе материалов, имеющих в фонде Инновационно-методического отдела и электронного каталога ГБУК РБ БРСБС, ресурсов российских корпоративных библиотечных систем АРБИКОН, доступной нашей библиотеке как участнику проекта Межрегиональной аналитической росписи статей (МАРС). Список дополнен электронными ресурсами из открытых источников Интернет. Книжный материал расположен по хронологии изданий, статьи из журналов и интернет-ресурсов по алфавиту авторов и заглавий.

Предназначен для специалистов системы общего и специального образования, социальной защиты, воспитателям дошкольных учреждений, сотрудникам библиотек, обслуживающих людей с ограниченными возможностями здоровья, и родителям, занимающимся вопросами обучения и воспитания особых детей.

Слайд № 2.

Майданов, А. С. Мир эстетического восприятия незрячих [Текст] / А. С.Майданов; Рос. гос. б-ка для слепых. - М., 2003. - 189 с.

Книга подготовлена в рамках проекта "Создание при библиотеке центра художественно-эстетической реабилитации незрячих" за счет гранта Президента РФ доктором философских наук, тифлопедагогом Анатолием Степановичем Майдановым.

Предназначена для незрячих и ставит перед собой задачу знакомства с пространственными искусствами из музея Российской государственной

библиотеки для слепых. Автор знакомит читателей с историей создания музея, описывает уникальные экспонаты музея, как средства эстетической реабилитации незрячих, приводит примеры работы в музее с посетителями.

Слайд № 3.

Новые пути решения проблем детской инвалидности средствами культуры и искусства [Текст]: методическое пособие / Мин. труда и соц. развития РФ, Мин. культуры РФ. - Москва, 2003. - Вып. 2. - 188 с.

Пособие отражает некоторые аспекты включения методов социокультурной деятельности в реабилитационный процесс центров социальной реабилитации детей-инвалидов. Так же рассмотрены вопросы ресурсные возможности российских музеев в проведении арттерапевтических программ в детской инвалидной среде. Предназначено для специалистов социальной сферы, культуры, образования ориентированных на решение задач социальной реабилитации детей-инвалидов.

Слайд № 4.

Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи детей [Текст]: пособие для дефектологов, музык. рук. и воспитателей / авт.-сост. О. В. Клезович - Минск: Аверсэв, 2005. - 152 с.

Пособие посвящено вопросам применения музыкальной деятельности в коррекционно-педагогической работе, предназначено для проведения музыкальных занятий, занятий ритмикой, для работы по развитию речи. Представлены музыкально-игровые упражнения, игры с использованием детских музыкальных инструментов, музыкально-коммуникативные игры с танцевальными элементами.

Слайд № 5.

Изобразительная деятельность и конструирование [Текст] // Методические рекомендации к Программе " Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными нарушениями развития)": учебник. - Москва: УМИЦ "ГРАФ-ПРЕСС", 2006. - С. 64-85.

Один из разделов учебника Министерства образования РФ включает методические рекомендации для воспитателей и учителей по организации помощи детям с проблемами слуха.

В своих рекомендациях авторы опирались на имеющиеся в специальной литературе данные о закономерностях психологического развития детей, их представлений об окружающем мире. Предложены различные игры, уроки рисования и конструирования, раскрывающие задачи и направленность коррекционно-педагогической работы, даны характеристики методов и приемов индивидуального и группового обучения детей.

Слайд № 6.

Артери́патия [Текст]: методическое пособие / сост. С. В. Капустина. - Белгород: Белгородская гос. спец. б-ка для слепых им. В.Я. Ерошенко, 2008. - 44 с.

Пособие включает описание наиболее популярных видов арттерапии: музыкотерапии, изотерапии, танцтерапии, библиотерапии. В приложении приведены описания занятий по изотерапии, пакет программ классической музыки для регуляции психоэмоционального состояния, упражнения для развития актерского мастерства и список литературы по теме. Предназначен для работников специальных библиотек.

Слайд № 7.

Сказкотера́пия [Текст]: библиогр. указ. лит. / сост. В. В. Гусева; Свердловская обл. спец. б-ка для слепых. - Екатеринбург, 2011. - 50 с.

В аннотированный рекомендательный библиографический указатель литературы по сказкотерапии включены 192 источника за 1997 по 2011 год: книги и статьи из журналов, газет, тематических сборников, сериальных изданий, ресурсы Интернет. Предназначен для специалистов системы общего и специального образования, социальной защиты, библиотек, обслуживающих людей с ограниченными возможностями здоровья, родителей интересующихся вопросами сказкотерапии.

Слайд № 8.

Путешествие в страну сказок [Текст]: методические рекомендации к занятиям по сказкотерапии / сост. М. Г. Мавлянова; ред. С. Л. Борисова; Арханг. обл. спец. б-ка для слепых. - Архангельск, 2012. - 40 с.

В пособие представлены конспекты для организации занятий по сказкотерапии для детей с ограниченными возможностями здоровья 7-10 лет. За основу взята программа "В гостях у сказки" Архангельской областной библиотеки для слепых. В приложении предложены: вопросы сказочной викторины, тематический список сказок для занятий, Интернет-ресурсы по теме и список использованной литературы.

Слайд №9.

Пространственное восприятие памятников культуры людьми с нарушением зрения [Текст]: материалы междунар. науч.-практ. конференции. Санкт_Петербург. 5-6 апреля 2012 г. - СПб: СПб ГБУК ГБСС, 2012. - 164 с., ил.

Представлен сборник материалов конференции, участниками которой стали 100 специалистов из различных городов и областей России. Предложены доклады видных ученых и тифлопедагогов, специалистов реабилитационных центров, специальных библиотек и учебных заведений. Выступающие подчеркивали как важно для интеллектуального, нравственного, эстетического развития человека понимание добра и красоты. Поделились своим опытом работы по приобщению инвалидов по

зрению к шедеврам мирового искусства, по адаптации музейных экспозиций для людей с особыми потребностями.

Слайд № 10.

Хуртина, Т. Ю. Эстетическое воспитание слепых младших школьников [Текст] / Т. Ю. Хуртина // Путешествие в историко-рельефно-графический мир познания детей с глубокими нарушениями зрения: сб. материалов межрегион. семинара-практикума (11 ноября 2014 г, Уфа). - Уфа: Изд-во БГПУ, 2014. - С. 68-75.

Сборник содержит доклады межрегионального семинара по социальной адаптации детей-инвалидов и их семей, организованный высшими учебными заведениями и коррекционными школами Уфы. Доклад учителя -тифлопедагога казанской специальной коррекционной школы №172 из Татарстана посвящен опыту работы педагогов с незрячими детьми, воссозданию эстетических образов через музыку и пение, приобщение к прекрасному через изобразительную деятельность(лепку, аппликацию, рисование).

Следующая подборка это книги серии "**В помощь реабилитологу**" изданные **Томской областной универсальной научной библиотекой им. А. С. Пушкина**. Этот комплекс методических пособий подготовлен Отделом организации обслуживания инвалидов по зрению, Центром библиотечного обслуживания людей с ограничениями жизнедеятельности библиотеки в сотрудничестве с Центром медицинской профилактики Томской области с 2003 по 2014 год.

Слайд № 11.

Терапия для души [Текст]: методические материалы / сост. Л. Г. Минаева. - Томск: Обл. библиотека для слепых, 2005. - Вып. 5. - 40 с. - (В помощь реабилитологу).

Сборник подскажет, как интересно и с пользой организовать досуг детей, используя методы библиотерапии, сказкотерапии, игротерапии. Предназначен для родителей, воспитывающих детей с ограничением жизнедеятельности, преподавателям, библиотекарям.

Слайд №12.

Коваленко, А. А. Изобразительная деятельность как средство реабилитации детей ограниченными возможностями [Текст]: методическое пособие / А. А. Коваленко; Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению ТОУНБ им. А. С. Пушкина; - Томск, 2010. - 48 с.- (В помощь реабилитологу).

В книге представлены методические рекомендации по обучению детей 2-7 лет разным видам изобразительной деятельности: рисованию, лепке, аппликации. Предложены практические советы по работе с детьми с ограничениями жизнедеятельности, разработки занятий направленные на формирование необходимых навыков и умений, на развитие творческих

способностей, воображения и фантазии детей. Пособие поможет родителям, воспитателям, дефектологам, реабилитологам, библиотекарям и всем желающим в создании комфортной и успешной среды для занятий с детьми.

Слайд №13.

Этюды на тему эмоций: опыт построения коррекционно-развивающего пространства по формированию мимики и пантомимики [Текст]: методическое пособие / Отдел организации обслуживания инвалидов по зрению ТОУНБ им. А. С. Пушкина; - Томск, 2011. - 70 с. - (В помощь реабилитологу).

Материал данной книги отвечает на многие вопросы по формированию эмоциональной сферы, возникающей у педагогов, дефектологов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Материал обобщен по разделам, логически систематизирован по основным направлениям коррекционно-развивающей работы в данном направлении. Теория подкреплена методическими разработками и практическими занятиями с указанием литературы, на которую авторы сборника опирались при разработке приемов и способов коррекции и развития эмоциональной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья.

Слайд № 14.

Сказкотерапия с особым ребенком [Текст]: методическое пособие / Том. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина; Центр медицинской профилактики. - Томск, 2013. - 46 с. - (В помощь реабилитологу).

Пособие представляет собой сборник занятий по сюжетам сказок. Занятия строятся на коррекционно-развивающих играх, в основу которых положены сказки. Предназначены психологам, методистам, социальным педагогам, воспитателям, но могут быть полезны и родителям, заинтересованным в развитии своих детей.

Слайд № 15.

Инновационные формы арт-терапии с детьми, имеющими нарушения в развитии [Текст]: методическое пособие / Том. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина. - Томск, 2014. - 36 с. - (В помощь реабилитологу).

В пособие представлены различные формы современной арт-терапии, включены статьи и конспекты занятий, подготовленные специалистами-дефектологами различных регионов РФ. Материал адресован учителям, логопедам, воспитателям и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Слайд № 16.

Приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к истокам народной культуры [Текст]: методическое пособие / Том. обл.

универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина. - Томск, 2014. - 52 с. - (В помощь реабилитологу).

Материалы собранные в пособии очерчивают ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культур. Представлен опыт работы образовательных учреждений Томской области по ознакомлению детей к народным традициям. Материал адресован учителям, логопедам, воспитателям для проведение занятий в игровой форме с использованием народных мелодий, частушек и песен.

Слайд № 17.

Формирование эмоциональной сферы детей с нарушением зрения средствами театра и музыки: опыт работы детского сада № 28 (г. Северск) [Текст]: методическое пособие / Том. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина; Центр медицинской профилактики. - Томск, 2014. - 36 с. - (В помощь реабилитологу).

Представлен материал из опыта работы детского сада № 28 города Северск. Определена актуальность темы, степень разработанности проблемы, предложен последовательный перечень этапов эмоционального развития детей, план реализации и ожидаемые результаты. Приложены методическая продукция, оценочные таблицы, анализ мониторинга удовлетворенности родителей результатом.

Слайд № 18.

Мастерская для дошколят: организация социально-педагогической работы с детьми, имеющими нарушение слуха [Текст]: методическое пособие / Том. обл. универс. науч. б-ка им. А. С. Пушкина; Центр медицинской профилактики. - Томск, 2014. - 56 с. - (В помощь реабилитологу).

Представлен материал из опыта работы специалистов коррекционной школы-интерната №15 города Томск по социально-педагогическому сопровождению детей с нарушением слуха. Сборник раскрывает вопросы социальной адаптации дошкольников в обществе через развитие познавательной активности, творчество. Приложены сценарии занятий и игр с использованием нетрадиционных приемов обучения. Материал адресован учителям, воспитателям и родителям, занимающимся вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Слайд № 19-20.

ГБУК РБ БРСБС с 2009 года является участником проекта МАРС и членом АРБИКОН. Участники проектов АРБИКОН обладают новейшими технологиями для взаимного использования фондов друг друга. Получая по подписке 50 журналов, мы имеем возможность ознакомиться с содержанием более 7 тыс. журналов, и получить полную аннотированную роспись статей

из них. Сводный каталог периодики библиотек России дает возможность отыскать необходимую журнальную публикацию, а при необходимости по запросу читателей заказать электронный вариант текста статей по электронной доставке документов (ЭДД). Ниже представлены статьи из журналов библиотек, участников Проекта МАРС/АРБИКОН, и фонда периодических изданий БРСБС.

**Статьи из ресурсов российских корпоративных
библиотечных систем АРБИКОН
(Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы)
за 2013-2014 гг.**

Акимова, С. С. Помощь пожилым клиентам центра социального обслуживания в организации активной жизнедеятельности на новом возрастном этапе [Текст] / С. С. Акимова // *Работник социальной службы*. — 2014 .— № 11 .— С. 25-30 .— (Руководитель учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности).

О социальной поддержке пожилых людей и инвалидов посредством вовлечения их в общественную жизнь.

Бесолова, Л. А. "Феникс" - символ вечного обновления [Текст] / Бесолова Л. А. // *Социальная работа*. — 2014 .— № 10 .— С. 63-64 .— (Психологические технологии).

О комплексной реабилитационной помощи детям с ограниченными физическими возможностями в центре реабилитации "Феникс" в т. числе методами арт-терапии и сказкотерапии.

Биль, А. В. Инновационные методики в психологической реабилитации пожилых граждан и инвалидов в доме-интернате [Текст] / А. В. Биль, А. И. Сивых // *Работник социальной службы*. — 2014 .— № 3 .— С. 69-71 .— (Психолог учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности).

О комплексе реабилитационных мероприятий для пожилых граждан и инвалидов, имеющих проблемы контакта с внешним миром.

Бирюков, Г. М. Об организации терапевтической среды в доме-интернате [Текст] / Г. М. Бирюков // *Работник социальной службы*. — 2013 .— № 7 .— С. 11-15 .— (Руководитель учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности).

О социальных услугах в Новооскольском доме-интернате для пожилых граждан и инвалидов. Методы социальной адаптации (фототерапия и арт-терапия).

Брежнева, И. В. Успешный опыт реабилитации клиентов с ограниченными возможностями в доме-интернате для престарелых и инвалидов [Текст] /

И. В. Брежнева // *Работник социальной службы*. — 2015 .— № 6 .— С. 76-80 .— (Психолог учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности).

Адаптация инвалидов в общество посредством искусства.

Быкасова, Е. Круги дружбы : арт-терапия как средство развития социальных навыков [Текст] / Е. Быкасова // *Школьный психолог - Первое сентября*. — 2014 .— № 1 .— С. 8-10 : 7 ил. — (Метод в теории и на практике).

О применении арт-терапии на психологических занятиях, психологическая адаптация методом арт-терапии и изотерапии.

Григорян, Г. Х. О работе групп кратковременного и дневного пребывания в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями [Текст] / Г. Х. Григорян // *Работник социальной службы*. — 2013 .— № 7 .— С. 59-63 .— (Руководитель отделения учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности).

О социальной реабилитации и развитии социально-бытовых навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья на занятиях методами игротерапии, арт-терапии, музыкальной терапии.

Вараксина, М. От вдохновения рождается творение: работа по программам "Искусство перевоплощения" и "Чудеса рукотворные" [Текст] / Маргарита Вараксина // *Библиополе*. — 2013 .— № 9 .— С. 22-23 : фот. — (Творческая мастерская сельского библиотекаря) .

Обзор деятельности Липецкой ОДБ с детьми с интеллектуальной недостаточностью по программам "Искусство перевоплощения" и "Чудеса рукотворные" с целью их адаптации в обществе посредством знакомства с различными видами искусств. Информация о результатах анкетирования занимавшихся по итогам занятий.

Варламов, Д. Праздникотерапия: игры и не только [Текст] / Д. Варламов // *Праздник*. — 2015 .— № 9/10 .— С. 8-10: 3 фот. — (Тема номера).

Праздникотерапия с взаимодействием с искусством способна оказывать медицинский эффект (игротерапия, куклотерапия, арт-терапия, танцевальная терапия)

Вдовцева, Л. И. Особенный фестиваль для особенных зрителей [Текст] / Любовь Вдовцева // *Страстной бульвар, 10*. — 2014 .— № 2/172 .— С. 64-70: 7 ил. — (Фестивали).

Об истории возникновения фестиваля и деятельности Чувашского театра кукол по реализации социальных проектов, связанных с реабилитацией людей с ограниченными возможностями здоровья.

Дерюжева, И. Т. Куклотерапия в реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов [Текст] / И. Т. Дерюжева // *Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы*. — 2014 .— № 1 .— С. 22-30 .—

(Психосоциальные и диагностико-коррекционные технологии) .— Библиогр.: с. 30 (5 назв.).

О куклотерапии как эффективном методе работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами.

Дерюжова, И. Т. Опыт применения метода "Куклотерапия" в деятельности учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов [Текст] / И. Т. Дерюжова // *Работник социальной службы*. — 2014 .— № 8 .— С. 66-73 .— (Психолог учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности).— Библиогр.: с. 73 (5 назв.).

О социальной реабилитации граждан, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Иванова, Н. И. Краски из сказки [Текст] / Н. И. Иванова // *Современная библиотека*. — 2015 .— № 1 .— С. 70-73.

О проведении занятий по арт-терапии для дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата Детской библиотекой им. Л. Кассиля г. Чебоксары.

Калина, Л. А. Эффективное использование музыкотерапии и песочной терапии [Текст] / Калина Л. А. // *Социальная работа*. — 2015 .— № 8 .— С. 58-60 .— (Опыт на карте России: Ульяновская область) .

О проведении социально-оздоровительных и профилактических мероприятий с целью продления возможностей самореализации гражданами пожилого возраста и инвалидов методом музыкотерапии и песочной терапии.

Карнюхина, Е. И. Изотерапия в коррекционной работе с детьми [Текст] / Е. И. Карнюхина // *Воспитатель дошкольного образовательного учреждения*. — 2014 .— № 2 .— С. 72-76 .— (Творческая мастерская).

В настоящее время остро стоит вопрос сохранения здоровья детей, в частности зрения. Одним из эффективных видов арт-терапии является изотерапия, поскольку изобразительное творчество предоставляет наиболее широкие возможности развития детей с нарушением зрения.

Кемпи, Е. Лучи "Солнышка" [Текст] / Е. Кемпи // *Работница*. — 2014 .— № 5 .— С. 50-51 : фот. цв. — (Забота) .— ISSN 0131-8047.

Об использовании различных методов реабилитации в работе центра для детей-инвалидов "Солнышко", расположенном в небольшом селе Деревянное в Карелии.

Кокшарова, О. В. От родительского клуба до ресурсного центра [Текст] / Кокшарова О. В. // *Социальная работа*. — 2015 .— № 7 .— С. 25-26 .— (Инновации, опыт, проекты).

Рассказывается о деятельности Омской региональной общественной организации детей-инвалидов и их родителей "Дети-Ангелы".

Лебедева, Г. В. Арт-терапия как одно из эффективных средств социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Г. В. Лебедева // Социальное обслуживание. — 2015. — № 10. — С. 44-50. — (Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: опыт, методика, проблемы).

Развитие креативности ведет к гармонизации личности инвалидов, способствует развитию активной жизненной позиции и интеграции их в общество.

Лисицына, И. А. Арт-терапия у книжной полки [Текст] / И. А. Лисицына // Современная библиотека. — 2010. — № 3. — С. 50-52 : фот. — (Опыт).

Обзор мероприятий, проведенных Библиотекой искусств им. А. П. Боголюбова в рамках Года равных возможностей, для людей с ограниченными возможностями.

Лукин, Андрей. Доктор Арт [Текст] / А. Лукин; фот. Д. Жмылевой // Диалог искусств. — 2013. — № 6. — С. 124-125 : фот. цв. — (Обзоры)

О современных арт-терапевтических проектах и работе с детьми с ограниченными возможностями в сфере творчества в России и за рубежом.

Мосты в природу [Текст] // Страна и мы: мы вместе. — 2014. — № 4. — С. 16-17: фот. — (Москва - инвалидам) (Я такой же, как ты).

Программа "Мосты в природу", направленная на социальную интеграцию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья методами экотерапии, изотерапии стала очень популярной среди организаций города Москвы, деятельность которых направлена на работу с детьми-инвалидами.

О внедрении передовых технологий работы с пожилыми людьми и инвалидами в центре социального обслуживания населения [Текст] // Социальное обслуживание. — 2013. — № 9. — С. 40-44. — (Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: опыт, методика, проблемы).

Инновационные технологии работы с пожилыми людьми и инвалидами. Опыт Орловской области (музыкотерапия, арт-терапия, флоротерапия, игротерапия).

Орлова, Е. В. Интеграция детей с ограниченными возможностями в социум через творчество [Текст] / Е. В. Орлова // Воспитание школьников. — 2013. — № 7. — С. 43-46. — (Социальному педагогу). — Библиогр.: с. 46 (3 назв.).

Влияние искусства на личностное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная реабилитация детей

с ограниченными возможностями здоровья методами артпедагогики и арттерапии. Роль социокультурной реабилитации через изобразительную деятельность.

Осечкина, Л. И. Музыка и ритмика, как средство коррекции личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Л. И. Осечкина // Социальное обслуживание. — 2013 .— № 7 .— С. 85-89.— (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).— Прил. — Библиогр.: с. 88 (3 назв.).

Основной формой работы по музыкальному воспитанию детей в детском доме-интернате № 7 является урок музыки и ритмики.

Письман, Л. "Особое" искусство: терапия или творчество? [Текст] / Людмила Письман // Будь здоров!. — 2013 .— № 12 .— С. 59-65: 3 фот.

В статье рассказывается о работе творческих коллективов, участниками которых являются люди с ограниченными возможностями.

Плунгян, Н. Особые мастерские: искусство как возможность [Текст] / Н. Плунгян; рисунки Н. Бондаренко и М. Старовой; фотографии Т. Лаврентьевой // Искусство - Первое сентября. — 2014 .— № 1 .— С. 44-47: 18 ил. — (Классная комната) (Арт-терапия).

О проекте "Особые мастерские", действующем в Технологическом колледже № 21 г. Москвы, посвященном проблеме социальной интеграции детей, подростков и взрослых с аутизмом и синдромом Аспергера.

Пчелина, И. А. Применение арт-технологий в коррекционной работе с пожилыми людьми и инвалидами в доме-интернате для престарелых и инвалидов [Текст] / И. А. Пчелина, М. Н. Сукочева // Социальное обслуживание. — 2015 .— № 6 .— С. 12-23 .— (Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов: опыт, методика, проблемы) .

Арт-терапия - сравнительно новая область науки и практики. Авторы статьи рассказали о том, как применяется арт-терапия в работе с пожилыми людьми и инвалидами.

Семенова, Н. Л. Психологические особенности адаптации людей пожилого возраста и инвалидов в доме-интернате [Текст] / Н. Л. Семенова // Работник социальной службы. — 2014 .— № 5 .— С. 80-91.— (Психолог учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности).— Библиогр.: с. 90-91 (15 назв.).

О социальной адаптации пожилых людей и инвалидов средствами профилактических и коррекционных программ музыкотерапии, арт-терапии.

Тероева, Е. Ю. Подарить счастье [Текст] / Тероева Е. Ю. // Социальная работа. — 2015 .— № 4 .— С. 47-51 .— (Работа учреждений).

О социальной помощи и психологическом сопровождении пожилых людей и инвалидов на занятиях музыкальной, танцевальной и сказкотерапией.

Ткаченко, О. А. Элементы арт-терапии в процессе социально-психологической реабилитации молодых людей с ограниченными возможностями [Текст] / О. А. Ткаченко // *Работник социальной службы*. — 2013 .— № 8 .— С. 37-43 .— (Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов).

О коррекции эмоционального и психического состояния молодых инвалидов с помощью художественного творчества на занятиях фильмотерапией, пластинотерапией, музыкотерапией.

Черных, Н. П. Использование методов снижения психоэмоциональной напряженности в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Н. П. Черных, Л. Ю. Зыкова // *Работник социальной службы*. — 2015 .— № 9 .— С. 107-110 .— (Психолог учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности).

О психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов арт-терапевтическими методами.

Черушова, О. В. Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями: организация работы и социальные практики [Текст] / О. В. Черушова // *Социальное обслуживание*. — 2015 .— № 5 .— С. 78-85 .— (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).

Технология социальной и медицинской реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями арт-терапевтическими методами.

Новые технологии прочно вошли в нашу повседневную жизнь и стали ее неотъемлемой частью. Доступность информации – характерная черта современности. Тема арттерапии для людей с ограниченными возможностями здоровья в Интернете отражена в виде публикаций статей из специализированных журналов, материалов об опыте работы специализированных учебных заведений и библиотек, центров реабилитации инвалидов. Многие полнотекстовые материалы доступны для скачивания другими пользователями. Предлагаем вашему вниманию только небольшую часть ссылок на такие интернет-странички.

Слайд № 21.

Ресурсы ИНТЕРНЕТ

Арт-терапия для детей: понятие, история, виды [Электронный ресурс] // Семейный журнал [List7i.ru](http://www.list7i.ru) - сайт для всей семьи". - Режим доступа: <http://www.list7i.ru/>, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

Представлены основные понятия, цели и задачи арт-терапии, виды и подходы, основные принципы.

Батурина, Т. Г. Арт-терапия в работе с детьми-инвалидами [Электронный ресурс] / Т. Г. Батурина // Социальная сеть работников образования. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/01/24/art-terapiya-v-rabote-s-detmi-invalidami>, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

Из опыта работы Нижневартковского «Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Таукси».

Бреусенко-Кузнецов, А. Этюды по сказкотерапии [Электронный ресурс] / А. Бреусенко-Кузнецов. - Режим доступа: http://www.dikoele.org/numbers_journal.php?id_txt, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

Представлено описание техники «Совместное сочинение сказки»

Букреева, И. И. Место прикладного творчества в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / И. И. Букреева. - Режим доступа: <http://center-ai.ru/wp-content/docs/master.pdf>, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

Представлен опыт работы в авторской технике «Текстильные краски» с посетителями студия «Творческая мастерская» Центра реабилитации инвалидов Новосибирска.

Веричева О. Н. Социальная терапия как художественно-творческая технология социальной работы с инвалидами [Электронный ресурс] / О. Н. Веричева. - Режим доступа: <http://grani.vspu.ru/files/publics/1325061832.pdf>, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

Анализируется арт-терапия как компонент технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами. Описаны приемы и направления работы с инвалидами в процессе сказкотерапии, библиотерапии, музыкотерапии, имаготерапии, изотерапии.

Воробей, Е. Л. Что такое сказкотерапия? [Электронный ресурс] / Е. Л. Воробей. - Режим доступа: <http://www.seminarium.ru/news/chto-takoe->

skazkoterapiya, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

Созерцание и раскрытие внутреннего и внешнего мира, осмысление прожитого, моделирование будущего через процесс подбора каждому ребенку своей особой сказки.

Воропаева, Н. Н. «Коррекция эмоциональной сферы средствами игровой терапии» [Электронный ресурс] / Н. Н. Воропаева. - Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2013/248/3124>, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

Обобщены и систематизированы теоретические данные об основах и методике сказкотерапии. Представлены направления и формы сказкотерапии как технологии социальной работы.

Горбунов, Л. Опыт использования сказкотерапии в условиях Центра реабилитации (теоретический анализ и рекомендации по применению методики) [Электронный ресурс] / Л. Горбунов. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/313528/>, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

В статье описаны результаты психокоррекционной работы с детьми с различными расстройствами методом сказкотерапии.

Ермолова, А. Ю. Сказкотерапия как технология социальной работы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.scienceforum.ru%2F2013%2Fpdf%2F5650.pdf&name=5650.pdf&lang=ru&c=56f3d14ef546>, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 24.03.2016).

Сказкотерапия, как метод решения проблем человека, формы и методы работы, анализ опыта реализации сказкотерапии в социальных учреждениях.

Колдина, Д. Сказкотерапия [Электронный ресурс] / Д. Колдина // Школа семи гномов [сайт]. - Режим доступа: http://shkola7gnomov.ru/parents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/824/, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 24.03.2016).

О значении в жизни ребенка сказки. Виды терапевтических сказок, знакомство с алгоритмом создания терапевтических сказок разных типов, советы психолога при сочинении детьми собственных сказочных историй.

Колоскова, Н. Е. Краски жизни, или зачем библиотеке арт-терапия? [Электронный ресурс] / Н. Е. Колоскова., С. В. Поняева. - Режим доступа: http://gaidarovka-metod.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=86:2011-06-01-20-04-29&catid=49:2011-05-31-17-31-20&Itemid=89, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

О работе детских библиотек г. Москвы. Опыт проведения в библиотеке арт-терапевтических занятий с привлечением к этой деятельности профессионалов - художников, психологов.

Логинова, О. И. Сказкотерапия в работе с детьми и взрослыми [Электронный ресурс] / О. И. Логинова // Психология и человек [сайт]. – Режим доступа: <http://www.stranamam.ru/post/10877638/>, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 24.03.2016).

В статье дается литературный обзор по теме "Сказкотерапия" с точки зрения отечественных и зарубежных психотерапевтов и психологов. Рассматриваются понятия сказкотерапии, жанры и функции сказок, типологии сказок, архетипические карты "Мастер сказок", основные методы сказкотерапии. Данная статья предназначена для психологов, студентов психологических факультетов, воспитателей и всем кому интересна тема "сказкотерапия".

Михеева, С. Использование методов арттерапии в процессе формирования личности детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / Михеева С., Скокова Г. // Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/528412/>, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

В статье раскрывается сущность, методы и виды артпедагогики и арттерапии, их взаимосвязь, а также использование для плодотворной коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам: отечественный и зарубежный опыт [Электронный ресурс] : сб. статей / ред. А. И. Копытина. - Режим доступа: http://bookz.ru/authors/sbornik-statei/metodi-a_311/1-metodi-a_311.html, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

Сборник обобщает опыт применения арт-терапии с детьми и подростками. Отражается отечественную и зарубежную практику, связанную с применением методов арт-терапии в работе с несовершеннолетними в образовательных и лечебно-реабилитационных учреждениях. Представлен широкий набор различных форм и приемов арт-терапевтической работы, учитывающих как возрастные и клинические особенности конкретной группы детей и подростков, так и условия проведения арт-терапевтических занятий (институциональная среда, временные рамки работы и др.).

Научно-практический опыт реабилитации детей с ограниченными возможностями в Приволжском федеральном округе [Электронный ресурс]: сборник статей. - Режим доступа:

http://auram.narod.ru/pages/deti/n_p_ordsovpfo/index.html, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 25.03.2016).

В сборнике статей представлен научно-практический опыт реабилитации (абилитации) детей с ограниченными возможностями сети реабилитации инвалидов Приволжского федерального округа. Рассматриваются вопросы социально-медицинских, психолого-педагогических, социокультурных ее аспектов, составляющих единый комплексный подход.

Сказкотерапия [Электронный ресурс] // Психологос: энциклопедия практической психологии [сайт]. - Режим доступа: <http://www.psychologos.ru/articles/view/skazkotepariya>, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 24.03.2016).

Сказкотерапия, как способ воспитания у ребенка особого отношения к миру, принятого у данного социума.

Соколов, Дмитрий Сказкотерапия из первых уст [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://skazkoterra.ru/>, свободный. - Электрон. текстовые дан. - Загл. с экрана (дата обращения: 24.03.2016).

Дмитрий Соколов один из основателей сказкотерапии, проводящий множество семинаров по сказкотерапии. В 2010 году защитил диссертацию по авторской методике «Сказкотерапия и архетипический анализ». В своей интернет-страничке информирует о семинарах и книги по теме, предлагает тексты сказок.