

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ

Роль социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями



2015г.

88.8

P-67

Ответственный за выпуск: Аминова А.Р., кандидат педагогических наук, директор Башкирской республиканской библиотеки для слепых (БРСБС)

Составители: Попова О.Г., психолог БРСБС, Степанова А.Ю., ведущий методист БРСБС

Редактор: Пантелеева В.Н., заместитель директора БРСБС

P67 Роль социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями [Текст]. – Уфа: ГБУК РБ БРСБС, 2015. – 18 с.

Наш адрес: 450077, г. Уфа, ул. Кирова, 47.

Телефон: (347) 273-62-38, 273-29-54

Содержание

Введение.....	3
Интеграция.....	5
Внешние и внутренние условия интеграции....	8
Интегрированное обучение.....	9
Игра в развитии ребенка.....	15
Список рекомендуемой литературы.....	17

Введение

В ситуации серьезных социально-экономических перемен, происходящих в российском обществе и государстве, проблема интеграции детей-инвалидов в социум становится особенно актуальной. Исследователи отмечают, что эта социальная категория маленьких граждан оказывается наиболее уязвимой в процессе реализации экономических, социальных, культурных, личных и политических прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, между тем как в России права инвалидов на участие в жизни общества и защита их интересов закреплены федеральным законодательством и рядом подзаконных актов.

Несмотря на приоритетность и актуальность социальной поддержки детей-инвалидов, сложившаяся в стране ситуация в этой сфере остается проблемной. Увеличение числа детей-инвалидов, недостаточность финансирования программ социальной поддержки, разнообразия форм и методов обучения, воспитания, адекватных потребностям и способностям детей данной категории, дают основание сделать вывод о несовершенстве их социальной поддержки в стране.

Как показывает практика, процесс позитивной интеграции детей-инвалидов в социум является для них сложным этапом социализации. В современном обществе при интеграции детей-инвалидов в социальную среду средством, компенсирующим отклонения в развитии личности, выступает социальная реабилитация. Ее основная задача – восстановление социального статуса ребенка-инвалида и включение его в систему общественных отношений.