

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ**



***«Библиотеки и
инклюзивное образование»***

Информационный бюллетень

Уфа, 2014

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ

*«Библиотеки и
инклюзивное образование»*

Информационный бюллетень

Уфа, 2014

78.365
Б59

Ответственный за выпуск: Аминова А. Р.

Составитель: Евдищенко Г.А.

Редактор: Пантелеева В.Н.

Б59 «Библиотеки и инклюзивное образование» [Текст]: информационный бюллетень. – Уфа : ГБУК РБ БРСБС, 2014. – 34 с.

Наш адрес: 450077, г. Уфа, ул. Кирова, 47.
Телефон: (347) 273-62-38

Содержание

1. От составителя	2
2. Что такое инклюзивное образование	3
3. Основные принципы инклюзии	6
4. Инклюзивное образование в России	9
5. Нормативно-правовая база инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	18
6. Инклюзия и библиотеки	21
7. Что читать по теме	30

1. От составителя

На сегодняшний день в России более 13 млн. инвалидов, из них 540 тысяч детей. Около 100 тысяч детей с ограниченными возможностями обучается в инклюзивных школах.

Термин "инклюзивное образование" пришел к нам из Европы. В переводе с французского он значит "включающий в себя".

Инклюзивное образование - это процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех в плане приспособления к различным нуждам каждого ребенка, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Основная идея включения - это обучение детей с ограниченными возможностями не в отдельных специализированных учреждениях, а в обычных общеобразовательных школах. Европейские страны уже давно работают по программам социализации детей-инвалидов. Например, один из видов инклюзивного обучения - "мейнстриминг". Он предполагает общение детей с ограниченными способностями с другими детьми на праздниках и во время каникул.

Для России инклюзивное образование - достаточно новое явление. Первые школы инклюзивного обучения появились в нашей стране в начале 90-х годов в Москве. С осени 1992 года в России началась реализация проекта "Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья", в результате в 11 регионах были созданы экспериментальные площадки по интегрированному обучению детей-инвалидов. По словам Дмитрия Анатольевича Медведева "мы должны создать нормальную систему образования, чтобы дети и подростки с ограниченными возможностями могли обучаться среди сверстников, в том числе и в обычных общеобразовательных школах. Это нужно не только им, но и в не меньшей степени самому обществу".

В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН "О правах инвалидов". В статье № 24 Конвенции говорится: "В целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека".

На сегодняшний день в России ведется активная работа по реализации Государственной программы "Доступная среда". Согласно Программе школы оснащают специальным оборудованием, а для учителей организуют курсы и семинары по работе с особенными детьми.

К 2016 году инклюзивных школ должно стать в пять раз больше, чем сейчас, то есть около 20% по стране.

А как же в этих условиях развиваться библиотекам? Идти в ногу с учреждениями образования? Выбрать свой путь?

Все выступления специалистов в области библиотечного дела сводятся к тому, что инклюзивная библиотека - это библиотека будущего, к которой рано или поздно всё же общество придёт.

В информационный бюллетень включены материалы, которые познакомят сотрудников общедоступных библиотек с новыми для них терминами и направлениями в образовательной и культурной деятельности, приводятся также основные принципы, задачи и направления инклюзивного образования у нас и за рубежом, списки нормативных документов.

Для более обстоятельного знакомства с инклюзией можно использовать список рекомендуемой литературы.

В издании использованы материалы межрегионального семинара «Роль библиотек в условиях системы инклюзивного культурного пространства», организованного Областной специальной библиотекой г. Ростов-на Дону в октябре 2013 года.